

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий  
детским садом «Солнышко»  
*О.А.Касаткина*



**Паспорт  
2 младшей группы  
«Рябинка»  
(возраст детей от 3 до 4 л.)  
2022-2023 уч.г.**

Разработали:  
Цепелева Е.А., воспитатель  
1 категории  
Гребенкина Е.В., воспитатель

п.Богородское

## **Содержание**

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещения:
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы
4. Перечень основного оборудования
5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности
6. Нормативная документация
7. Развивающая предметно-пространственная среда
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами
10. План развития группы

## **Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

## **1. Визитная карточка**

2 младшая группа «Рябинка» находится на втором 2 этаже.

Группу посещает 15 детей в возрасте от 3 до 4 лет, 9 девочек, 6 мальчиков

### ***Девиз группы:***

Мы веселые ребята, непоседы-дошколята,

Любим мы играть, смеяться, физкультурой заниматься.

Любим петь и рисовать, книги разные читать,

Наблюдать и удивляться, и друг другу улыбаться.

Много разных дел у нас, наша группа – просто класс!

## **2. Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Площадь игровой зоны – 44,3 кв. м.

Площадь спальной зоны – 48,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 13,3 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 12,7 кв.м.

Освещение электрическое, местная котельная, водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

## **3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать

специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### **Основные требования к организации среды**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

### **4.Перечень основного оборудования.**

№	Наименование	Кол - во
<b>Групповая</b>		
1	Стол детский	8
2	Кресло детское	2
3	Стенка детская для игрушек	1
4	Шкаф напольный для игрушек	3
5	Стулья детские	27
6	Стол для воспитателя	1
7	Ковер детский	2
8	Доска настенная	1
9	Зеркало	1
10	Комод для уголка ряжения	1
11	Уголок для «больнички»	1
12	Кухонный гарнитур	1
13	Корзина для спортивного уголка	1
14	Книжный шкаф	1
<b>Спальная комната</b>		
1	Кровать детская с матрасом	23
2	Стол письменный	1
3	Стул для взрослых	1
4	Шкаф для документов	2
5	Тазик для мытья игрушек	1
<b>Приемная</b>		
1	Шкаф односекционный	23
2	Банкетка	5

3	Зеркало	1
4	Стул для взрослых	1
5	Стенд «Информация для родителей»	2
6	Ковер	1
<b>Буфетная</b>		
1	Электронагреватель	1
2	Кухонный гарнитур	1
3	Гарелка для первого блюда	23
4	Гарелка для второго блюда	23
5	Ложки для первого блюда	23
6	Чайник	1
7	Кастрюля для первого	1
8	Кастрюля для второго блюда	1
9	Кастрюля для третьего блюда	1
10	Кастрюля для соуса	1
11	Половник	3
12	Блюдо для хлеба	1
13	Салфетница	3
14	Нож	1
15	Емкость для чистых тряпок	1
16	Емкость для грязных тряпок.	1
17	Кастрюля для отходов	1
<b>Туалетная</b>		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Вешалка для полотенец	4

## 5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Приемная	Выключатель	1 шт.
	Светильник потолочный	3 шт.
	Розетка	1 шт.
Умывальная и туалетная комната	Светильник потолочный	2 шт.
	Розетка	1 шт.
	Водонагреватель	1 шт.
Групповая комната	Светильник потолочный	6 шт.
	Выключатель	2 шт.
	Розетки	1 шт.
Спальная комната	Светильник потолочный	7 шт.
	Выключатель	3 шт.
	Розетка	2 шт.

## 6. Нормативная документация

### Нормативные документы

- Табель посещаемости
- Тетрадь приема и выдачи детей

- Сведения о родителях
- Комплексно-тематическое планирование для воспитанников группы раннего возраста «Непоседы» общеразвивающей направленности
- Воспитательно-образовательное планирование ежемесячное
- Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
- Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, показатели развития детей
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Протоколы родительских собраний
- Портфолио педагога

### **Инструкции**

- Должностная инструкция воспитателя, помощника воспитателя
- Инструкция по охране труда
- Комплекс инструкций по технике безопасности детей в детском саду и других ситуациях

## **7.Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Вид помещения и функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Спальное помещение</b> • Дневной сон • Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Спальная мебель</li> <li>○ Оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка</li> </ul>
<b>Раздевальная комната</b> « Информационно-просветительская работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Информационный уголок</li> <li>○ Выставки детского творчества</li> <li>○ Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> • Занятия по музыкальному воспитанию • Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Театральные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флешносители с музыкальным репертуаром</li> <li>○ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>○ Пианино</li> <li>○ Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>○ Различные виды театров</li> <li>○ Ширма для кукольного театра</li> <li>○ Детские и взрослые костюмы</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b> • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Спортивное оборудование для разных видов основных движений, спортивных игр, ОРУ</li> <li>○ Маты</li> </ul>
<b>Спортивная площадка</b> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Баскетбольный щит, полоса препятствий, бревно, паутинка, яма для прыжков в длину</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b> • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Медицинское оборудование</li> <li>○ Изолятор</li> <li>○ Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др.</li> <li>○ Лекарственные и оздоровительные препараты</li> </ul>
<b>Прогулочный участок</b> • Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей • Развитие познавательной, трудовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Спортивное оборудование</li> <li>○ Игровые постройки, игрушки в соответствии с возрастными, индивидуальными и полоролевыми особенностями детей</li> </ul>

деятельности посредством сезонного оформления участков	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Цветочные клумбы</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Физкультурный уголок»</b> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оборудование для ходьбы, бросания, ловли мяча.</li> <li>○ Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);</li> <li>○ гантели детские;</li> <li>○ Кегли;</li> <li>○ Кубики;</li> <li>○ Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;</li> <li>○ Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок природы»</b> Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Календарь погоды</li> <li>○ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>○ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>○ Литература природоведческого содержания.</li> <li>○ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>○ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>○ Природный и бросовый материал.</li> <li>○ Материалы и оборудование для опытно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><b>Миницентр экспериментирования</b> Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ёмкости разной конфигурации и разного объема: ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.</li> <li>○ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок,</li> <li>○ ракушки, шишки, скорлупа орехов, , листья, семена фруктов и овощей</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок развивающих игр»</b> Расширение познавательного опыта детей Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сенсорные кубы</li> <li>○ Мозаика</li> <li>○ Шнуровки</li> <li>○ Кубики</li> <li>○ Матрешки</li> <li>○ Картинки-половинки</li> <li>○ Настольно-печатные, развивающие игры , головоломки, пазлы, лото и др.</li> <li>○ Игры для развития мелкой моторики</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Строительная мастерская»</b> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных ,форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Напольный строительный материал;</li> <li>○ Конструкторы различных видов, «Лего»</li> <li>○ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспортные игрушки</li> </ul>

<p>стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	
<p><b>Миницентр «Игровая зона»</b>  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры;  Формирование коммуникативных навыков в игре;  Развитие подражательности и творческих способностей.  В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Детская игровая мебель для самостоятельной деятельности</li> <li>○ Игрушки, куклы, постельные принадлежности; посуда; сумочки;</li> <li>○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Столовая», «Больница», «Парикмахерская» и др.</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок безопасности»</b>  Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Различные виды транспорта;</li> <li>○ Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.</li> <li>○ Макет светофора</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Книжный уголок»</b>  Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  Формирует интерес к художественной культуре.  Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Литературный фонд (портреты писателей, иллюстрации к произведениям)</li> <li>○ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>○ Изображения сказочных персонажей.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный миницентр</b>  Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дудочки;</li> <li>○ Погремушки;</li> <li>○ Бубен;</li> <li>○ Костаньеты;</li> <li>○ Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;</li> <li>○ Игрушки с фиксированной мелодией</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Театрализованный уголок»</b> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Фланелеграф</li> <li>○ Разные виды театра</li> <li>○ Маски</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Творческая мастерская»</b>  Проживание, преобразование познавательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Материал для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, бумага, раскраски.</li> </ul>

<p>опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.          Выработка позиции творца          Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Башкирские узоры» и т.д.</li> <li>○ Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.</li> </ul>
---	---

## КАРТОТЕКА.

- «Гимнастика после сна»
- «Стихи для заучивания наизусть»
- «Считалки»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Детские песни»

## 8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла пласт. Соня. Кукла пласт. Пупс. Кукла пласт. Катя. Набор рез. Хлебобулочные изделия. Набор пласт. Фрукты. Набор пласт. Овощи. Набор игровой Доктор. Трактор пласт. Коляска для куклы Набор игровой Парикмахерская Игрушка рез. Карлсон. Игрушка рез. Ёжик. Машина пласт. Строитель Машина пласт. Бетономешалка Машина пласт. Пожарный автомобиль Машина мет. Мусоровоз Машина пласт. Набор Машина пласт. Грузовик Цистерна Игрушка рез. Кошка. Игрушка рез. Лиса. Игра настольная Домино Дорожные знаки Набор детской посуды Конструктор Лего Плита газовая пласт. Игрушка рез. Баран. Игрушка пласт. Кошка разборная. Игрушка пласт. Ёжик с листочком. Набор кукольной мебели. Маленькая принцесса. Набор пласт. Игрушек Животные. Игрушка пласт. Вертолёт. Игрушка дерев. Паровозик. Плакат. Профессии.	



	Уголок безопасности	Плакаты: Уроки безопасности Правила хорошего тона. Правила пожарной безопасности Правила вежливости.	
	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ, портрет президента РФ, флаг РФ на подставке.	
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Лото «Кто где живёт» Игра пазл «Твой дом» Игра разв. «Чехагор» Игра настольная «Мемо» Домино «Весёлые зверята» Развивающая игра-пазл «Мир животных» Игра настольная «Часть-целое» . Игра настольная «Найди пару» Пазлы «Три кота» Лото «В мире животных» Лото «Транспорт» Лото «Профессии» Кубики «Сказки» Развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Игра для детей «Сложи картинку» Дидактическая игра «Цветное лото» Развивающая игра «Ассоциации» Схемы для Лего-конструктора Развивающая игра «Дубль» Набор кубиков «Цыфры» Мозаика «Геометрическое лото» Мозаика круглая Набор для экспериментирования (песок, крупы, природный и бросовый материал) Набор магнитов Логический куб Деревянные шарики на стержнях Набор животных на магнитах Набор букв на магнитах	
	Уголок природы	Календарь погоды Дидактическое пособие «Растения» Дидактическое пособие «Птицы» Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совочки) Иллюстрации с изображением растений Растения (цветущие и не цветущие) Календарь природы Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы Набор игровой «Домашние	

		животные»	
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	Театр конусный по сказкам «Кот в сапогах», «Теремок», «Колобок» Театр на фланелеграфе по сказкам «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Маша и медведь» Шапочки для игр драматизаций.	
	Музыкальный уголок	Игрушка музыкальная Бубен Погремушки музыкальные. Ложки деревянные музыкальные. Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки. Магнитофон..	
	Уголок конструирования	Конструктор деревянный (кубики) Строительный набор Строитель мягкий «Первые шаги» Конструктор пластмас. Стороим дом Конструктор «малютка» Конструктор Первые конструкции Конструктор пластм.Формы Чертежи и схемы построек Ферма конструктор Конструктор «Фантазия»	
	Уголок творчества	Бумага разной плотности. Пластилин, масса для лепки, дощечки стеки Цветные мелки, восковые мелки, рисования Круглые кисти разного размера, баночки- непроливайки Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства, натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись Цветные карандаши, гуашь, акварель, пальчиковые краски Клей ПВА, клей-карандаш, кисти для клея, ножницы Цветная бумага Трафареты Таблица основных цветов, контрастная гамма цветов Отражение зеркальный экран	
Речевое развитие	Книжный уголок	Детские книги программного содержания Иллюстрации к литературным произведениям Книжки – раскраски Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок	

	Уголок речевого развития	Дидактическая игра «Сложи правильно» Шнуровки «Черепашка», «Бабочка», «Кот». Набор кубиков «Азбука» Альбом «Скороговорки» Альбом «Считалки»	
Физическое развитие	Спортивный уголок	Мяч резиновый Коврик для массажа стоп. Игрушка спорт. Обруч ребристый. Оборудование для прыжков: плоский обруч. Кегли набор Иллюстрации с изображением упражнений для заряд Набор пласт. «Боулинг» Набор колец пластмассовых Скакалка 2шт. Гантели детские.	

## 9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Мозаика- синтез, 2010 год  
Козлова С. А. , Куликова Т. А. «Дошкольная педагогика» М. Издательский центр «Академия», 2001 год

Образовательная область	Программы, технологии и методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социальный мир ребенка</b> Т.В.Смирнова «Ребёнок познаёт мир» изд. «Учитель» 2011г В.Абраменкова «Во что играют наши дети? Игрушка и антиигрушка.» Москва, Эксмо, 2006г. Т.Ю.Бардышева «Разговорчивые пальчики» журнал для самых маленьких, 2001г. Т.Бардышева «Забодая, забодая» пальчиковые игры. Журнал для самых маленьких 1999г Сборник игровых приёмов г.Киров 2005г М.И.Чистякова «Психогимнастика» Москва, Просвещение, 1990г.
Познавательное развитие	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» Москва, Мозаика – Синтез, 2014г. «Как знакомить дошкольников с природой» под редакцией Саморуковой П.Г. Пособие для воспитателя детского сада. Москва, Просвещение 1983г Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во 2 младшей группе детского сада» Издательство «Учитель» 2004г О.В.Александрова «Математика для малышей» Эксмо 2012г. М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду» Москва, Просвещение 1989г. З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги» Москва, Просвещение, 1992г. <b>Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка» Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Издательство Мозаика-синтез 2006г.</b>

	<p><b>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Издательство Мозайка синтез 2016г.</b></p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа Издательство Мозайка Синтез 2016г.</p>
Речевое развитие	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2009.</p> <p>Э.П.Короткова «Обучение дошкольников рассказыванию» Москва, Просвещение 1982г</p> <p>М.Г.Генинг, Н.А.Герман «Обучение дошкольников правильной речи» Чебоксары 1980г</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Е.А.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии» Т.Ц. Сфера Москва 2006г</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Издательство Мозайка Синтез 2011г</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. « младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Т.Ц. Сфера Москва 2009г.</p>

## 10.План развития группы

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно- речевой активности	Сделать игры своими руками«Домашняя игротека».	Ноябрь
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок макетами, схемами. Посадить мини-огород.	Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Больница». Приобрести дорожные знаки для игры ПДД.	Ноябрь Февраль
Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май