

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий
детским садом «Солнышко»
О.А.Касаткина



**Паспорт
подготовительной группы
«Лучики»
(возраст детей от 6 до 7 л.)
2022-2023 уч.г.**

Разработали:
Дудова Е. С., воспитатель
1 категории
Комарова С.В., воспитатель
1 категории

п.Богородское

Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещения:
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы
4. Перечень основного оборудования
5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности
6. Нормативная документация
7. Развивающая предметно-пространственная среда
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами
10. План развития группы

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

1. Визитная карточка

Подготовительная группа «Лучики» находится на втором этаже.

Группу посещает 10 детей в возрасте от 6 до 7 лет, 6 девочек, 4 мальчика

Девиз группы:

Мы маленькие лучики,
Мы солнышка детишки.

Весёлые и смелые

Девчонки и мальчишки!

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Площадь игровой зоны – 45,8 кв.м.

Площадь спальной зоны – 47,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,7 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 10,7 кв.м.

Освещение электрическое, местная котельная, водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство,

организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4.Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во
Групповая		
1	Стол - парта детский двухместный	12
2	Стол для взрослых	1
3	Стул взрослый	2
4	Шкаф напольный для игрушек	6
5	Стулья детские	28
6	Ковер детский	2
7	Стол для взрослых	1
8	Уголок для «больнички»	1
9	Кухонный гарнитур	1
10	Экспериментальный стол	1
11	Корзина для спортивного уголка	1
12	Книжный шкаф	1
Спальная комната		
1	Кровать детская с матрасом	23
2	Стол письменный	1
3	Стул для взрослых	1
4	Шкаф для документов	2
5	Газик для мытья игрушек	2
Приемная		
1	Шкаф односекционный	25
2	Скамейка детская	6
3	Зеркало	1
4	Стенд «Информация для родителей»	3
5	Ковер	1
Буфетная		

1	Электронагреватель	-
2	Кухонный гарнитур	1
3	Тарелка для первого блюда	26
4	Тарелка для второго блюда	26
5	Ложки для первого блюда	23
6	Чайные ложки	23
8	Чайник	1
9	Кастрюля для первого	1
10	Кастрюля для второго блюда	2
11	Кастрюля для третьего блюда	1
12	Кастрюля для соуса	1
13	Половник	3
14	Блюдо для хлеба	1
15	Салфетница	4
16	Нож	1
17	Емкость для чистых тряпок	1
18	Емкость для грязных тряпок.	1
19	Кастрюля для отходов	1
20	Емкость для пищевой соды	1
Туалетная		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Вешалка для полотенец 5-ти секционная + 3 х секционная	4+1

5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Приемная	Выключатель	1 шт.
	Светильник потолочный	2 шт.
	Розетка	1 шт.
Моечная	Водонагреватель	1 шт.
	Розетка	1 шт.
	Выключатель	1 шт.
Умывальная и туалетная комната	Светильник потолочный	2 шт.
	Розетка	1 шт.
Групповая комната	Светильник потолочный	6 шт.
	Выключатель	1 шт.
	Розетки	1 шт.
Спальная комната	Светильник потолочный	6 шт.
	Выключатель	2 шт.
	Розетка	2

6. Нормативная документация

Нормативные документы

- Табель посещаемости
- Тетрадь приема и выдачи детей
- Сведения о родителях

- Комплексно-тематическое планирование для воспитанников 2 младшей группы «Лучики» общеразвивающей направленности
- Воспитательно-образовательное планирование ежемесячное
- Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
- Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, показатели развития детей
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Протоколы родительских собраний

Инструкции

- Должностная инструкция воспитателя, помощника воспитателя
- Инструкция по охране труда
- Комплекс инструкций по технике безопасности детей в детском саду и других ситуациях

7.Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спальная мебель ○ Оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната « Информационно-просветительская работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> ○ Информационный уголок ○ Выставки детского творчества ○ Наглядно-информационный материал для родителей
Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Театральные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ○ Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флешносители с музыкальным репертуаром ○ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ○ Ноутбук, мультимедийное оборудование: экран, проектор ○ Пианино ○ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ○ Различные виды театров ○ Ширма для кукольного театра ○ Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное оборудование для разных видов основных движений, спортивных игр, ОРУ ○ Маты
Спортивная площадка • Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> ○ Баскетбольный щит, полоса препятствий, бревно, паутинка, яма для прыжков в длину
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Медицинское оборудование ○ Изолятор ○ Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др. ○ Лекарственные и оздоровительные препараты
Прогулочный участок • Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей • Развитие познавательной, трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное оборудование ○ Игровые постройки, игрушки в соответствии с возрастными, индивидуальными и полоролевыми особенностями детей ○ Цветочные клумбы

<p>посредством сезонного оформления участков</p>	
<p>Миницентр «Спортивный уголок» Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Оборудование для ходьбы, бросания, ловли мяча. ○ Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); ○ гантели детские; ○ Кегли; ○ Кубики; ○ кольцоброс; ○ Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»; ○ Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп; ○ Горизонтальная мишень. ○ Нетрадиционное оборудование
<p>Миницентр «Уголок природы» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Календарь погоды ○ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ○ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ○ Литература природоведческого содержания. ○ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные ○ Инвентарь для трудовой деятельности ○ Природный и бросовый материал. ○ Материалы и оборудование для опытно-исследовательской деятельности
<p>Миницентр экспериментирования Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ увеличительные стекла ○ ёмкости разной конфигурации и разного объема: ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ○ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ○ ракушки, шишки, скорлупа орехов, листья, семена фруктов и овощей
<p>Миницентр «Уголок развивающих игр» Расширение познавательного опыта детей Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сенсорные кубы ○ Мозаика ○ Шнуровки ○ Кубики ○ Матрешки ○ Картинки-половинки ○ Настольно-печатные, развивающие игры, головоломки, пазлы, лото и др. ○ Игры для развития мелкой моторики
<p>Миницентр «Уголок конструирования» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать представления об основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Напольный строительный материал; ○ Конструкторы различных видов, «Лего» ○ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспортные игрушки

<p>свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	
<p>Миницентр «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детская игровая мебель для самостоятельной деятельности ○ Игрушки, куклы, постельные принадлежности; посуда; сумочки; ○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Столовая», «Больница», «Я мастер», «Парикмахерская» и др.
<p>Миницентр «Уголок безопасности» Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Различные виды транспорта; ○ Изображение светофора ○ Мольберт ○ Картинки по ПБ, ПДД, безопасность дома
<p>Миницентр «Книжный уголок» Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Литературный фонд (портреты писателей, иллюстрации к произведениям) ○ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ○ Изображения сказочных персонажей.
<p>Музыкальный уголок Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Гармошка, гитара, пианино, колокольчики, маракасы ○ Дудочки; ○ Погремушки; ○ Бубен; ○ Металлофон, ○ Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; ○ Игрушки с фиксированной мелодией

<p>Миницентр «Уголок нарядов» Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Маски, шапочки животных, костюмы
<p>Миницентр «Уголок изобразительности» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p> <p>Миницентр «Уголок патриотического воспитания»</p> <p>Миницентр «В гостях у сказки»</p> <p>Миницентр «Уголок дежурных по столовой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Материал для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, бумага, раскраски. ○ пластилин, дощечки, стеки, бусинки, трубочки для коктейля ○ Трафареты ○ Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. <p>Государственные символы РФ, Портрет президента РФ, Герб, гимн Богородского района Кукольный театр, Пальчиковый театр, Деревянный театр, Театр бутылочек Схема дежурства, Фотографии детей</p>

КАРТотеКА.

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла пупс в ванночке Набор ложек Ассорти Набор пласт. Фруктов и овощей Набор игровой Доктор Набор Хозяюшка Набор Магазин Коляска для куклы Игрушка пласт. Доска гладильная Игрушка пласт. Утюг Катер пласт.прогулочный Набор игровой «Парикмахерская» Набор игровой «Больница» Набор игровой Доктор в пласт.чемодане Куклы	2 2 2 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 1 11

		Техника (экскаватор, бульдозер, трактора)	4
		Вертолёт	1
		Машина пластмассовая	5
	Уголок безопасности	Картинки «Правила дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Безопасность дома»	1
		Мольберт малый	1
		Дид. Игра «Азбука пешехода»,	1
	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ, портрет президента РФ	1
		Игра-занятие «Государственные символы России»	1
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Мозаика для развития интеллекта	1
		Формы и предметы	1
		Мозаика пластмассовая напольная	1
		Игрушка рез. Набор Домашние животные	1
		Игрушка рез. Набор Лесные звери	1
		Лото «Профессии»	1
		«Хочу всё знать»	1
		«Птицы, Животные»	1
		Домино «Жили у бабуси»	1
		Настольная игра «Найди пару»	1
		Игра настольная «Весёлая кутерьма», «Найди пару»	2
		Игра настольная Лото	3
		Нужный транспорт пласт.	2
		Игра настольная Сенсорные кубы	
		Игрушка дерев.	1 набор
		Кубики пласт «Изучаем геометрию»	1
		Дид игры «Изучаем геометрические фигуры»	1
		Развивающие игры «Весёлая логика»	1
		«Профессии»	1
		«Путешествие в мир эмоций»	1
		«Что, откуда, почему»	1
		«Сложи картинку» (время суток)	1
		Мини игры «Сказка»	1

		«Запоминайка» Настольная игра «Мы играем в магазин»	1 1
	Уголок экспериментирования	Набор, емкости для измерения, пересыпания, исследования, клеенки для работы за столом, магниты, увеличительные стекла. Плавающие и тонущие, металлические предметы Лупа Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал)	2 3 15 1 1
	Уголок природы	Набор игровой домашн. живот. Календарь погоды Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совочки) Иллюстрации с изображением растений Растения (цветущие и не цветущие) Календарь природы Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы Набор игровой «Дикие животные» Экологическая игра «Кто где живёт» Экологическая игра «Растения» Пазл – лото «Времена года» Картинки «Чей домик?»	1 1 6 1 4 1 1 1 1 8
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	Кукольный театр Куклы набор Кукольный театр дерев. +текстильный. Атрибуты для игр	3 1 1 1

		«Семья», «Больница», «Парикмахерская»	
	Музыкальный уголок	Игрушка музыкальная Бубен Деревянная игрушка музыкальная металлофон Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической му зыки. Игрушка музыкальная Маракас малый Магнитофон. Флэш-накопитель. Колокольчики Погремушки Дудочки Гармошка детская Музыкальная игрушка «Гитара» Музыкальная игрушка «Пианино»	1 1 1 1 2 1 1 2 2 3 1 1 1
	Уголок конструирования	Конструктор деревянный (кубики) Строительный набор Конструктор. Цветные кубики Конструктор пластмас. «Стороим дом» Конструктор в контейнере Набор кубиков Напольный строительный материал Набор «Маленький мастер» Мелкий строительный материал Набор резиновых кубиков Конструкторы «Лего»	1 1 1 1 1 1 2 1
	Уголок творчества	Бумага разной плотности. Пластилин, масса для лепки, дощечки стеки	
		Цветные мелки, восковые мелки Круглые кисти разного размера, баночки- непроливайки Альбомы с иллюстрациями,	

		<p>фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись</p> <p>Цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти для клея, ножницы</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Трафареты (цветы, птицы, домашние животные, животные жарких стран)</p>	
Речевое развитие	Книжный уголок	<p>Детские книги программного содержания</p> <p>Иллюстрации к литературным произведениям</p> <p>Книжки – раскраски</p> <p>Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок</p>	
	Уголок речевого развития	<p>Шнурки, ленточки</p> <p>Султанчики</p> <p>Шнуровка «Огород»</p> <p>Шнуровка Фрукты Яблоки</p> <p>Шнуровка дерев. Домик</p> <p>Дидактические игры «Один – много»</p> <p>«В мире слов: маленький – большой»</p> <p>В мире слов: мои первые предложения»</p> <p>Кубики «Я буду говорить» (цвет, форма, размер, вкус)</p> <p>Развивающая игра «Часть – целое»</p> <p>Домино «Зверята»</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>
Физическое развитие	Спортивный уголок	<p>Мяч резиновый</p> <p>Мячи мягконабинные</p> <p>Дорожка здоровья</p> <p>Игрушка спорт. Теннис</p> <p>Гантели пластм</p> <p>Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью</p> <p>Набор игровой Кольцеброс</p> <p>Кегли набор</p> <p>Мешочки с песком</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми

образовательными ресурсами

Основная образовательная программа «От рождения до школы. Подготовительная группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез М - распечатка

«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцова, изд. «Учитель», Волгоград, 2009 год

И. А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Подготовительная группа» ТЦ «Сфера», М. 2009 год

Е.А Алябьева «Игры- путешествия на участке детского сада» ТЦ «Сфера» 2015 год

Т.Н. Вострухина « Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» ТЦ « Сфера» 2011 год

Л. В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально коммуникативному развитию» ТЦ «Сфера»2015

Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» ТЦ «Сфера» Москва 2010 год

Образовательная область	Программы, технологии и методические пособия
Познавательное развитие	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», Москва Издательство «Скрипторий» 2018</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2012.</p> <p>- О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2016</p> <p>- Г.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Издательство «ТЦ» СФЕРА</p> <p>- Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей», «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе. Воронет 2013.</p> <p>- Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Волгоград, Учитель 2013.</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» ТЦ. «Учитель», Воронеж 2006.</p>
Речевое развитие	<p>- О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 5-7 лет» Сфера. «Творческий центр»</p> <p>- В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду». Издательство Мозаика-</p>

	Синтез. Москва 2016
Художественная литература	<p>- «Хрестоматия для дошкольников» Москва. Издательство АСТ 1998г.</p> <p>- Книга для чтения 2-3г. Москва. Оникс 2007 г.</p> <p>- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». ЮВЕНТА. Москва 2014 г.</p> <p>- В.В. Волина «Праздник букваря». Москва 1996 г.</p> <p>- С В Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь». Программа эмоционального развития детей. Москва. ГЕНЕЗИС 2007 г.</p> <p>- Г.И. Кулик. Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека». Творческий центр, Москва 2008 г.</p> <p>- «Уважайте светофор». Киров 1998 г.</p>

10. План развития группы

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно- речевой активности	Сделать игры своими руками «Мышки – крутишки» Театр из бутылочек»	Ноябрь
		Декабрь
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок макетами, схемами. Посадить мини-огород.	Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Больница».	Ноябрь Февраль
Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май