

Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещения:
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы
4. Перечень основного оборудования
5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности
6. Нормативная документация
7. Развивающая предметно-пространственная среда
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами
10. План развития группы

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

1. Визитная карточка

Средняя группа «Полянка» находится на втором этаже.

Группу посещает 18 детей в возрасте от 4 до 5 лет. 8 девочек, 10 мальчиков

Девиз группы:

«Полянка» - второй наш дом,

Очень дружно в нем живем.

Вместе учимся, играем,

Никогда не унываем!

2. Функциональное использование помещения:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Площадь игровой зоны – 45,8 кв.м.

Площадь спальной зоны – 47,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,7 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 10,7 кв.м.

Освещение электрическое, местная котельная, водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4.Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во
Групповая		
1	Стол детский	10
2	Шкаф напольный. Для игрушек	2
3	Стулья детские	23
4	Стол для воспитателя	1
5	Ковер детский	1
6	Уголок для «больнички»	1
7	Экспериментальный стол	1
8	Корзина для спортивного уголка	1
9	Книжный шкаф	1
10	Стенка детская для игрушек	1
11	Доска учебная	1
12	Дорожка	1
13	Детская кухонная стенка	1
14	Тумба	2
Спальная комната		
1	Кровать детская с матрасом	21
2	Стол письменный	1
3	Стул для взрослых	1
4	Шкаф для документов	1
5	Тазик для мытья игрушек	2
Приемная		
1	Шкаф односекционный	5
2	Стенд «Информация для родителей»	2
3	Дорожка	1
Буфетная		

1	Электронагреватель	1
2	Кухонный гарнитур	1
3	Тарелка для первого блюда	23
4	Тарелка для второго блюда	23
5	Ложки чайные	23
6	Ложки для первого блюда	23
7	Чайник	1
8	Кастрюля для первого	1
9	Кастрюля для второго блюда	1
10	Кастрюля для третьего блюда	1
11	Кастрюля для соуса	1
12	Половник	3
13	Блюдо для хлеба	1
14	Салфетница	3
15	Нож	1
16	Емкость для чистых тряпок	1
17	Емкость для грязных тряпок.	1
18	Кастрюля для отходов	1
Туалетная		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Вешалка для полотенец	5

5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Приемная	Выключатель	1 шт.
	Светильник потолочный	2шт.
Моечная	Водонагреватель	1 шт.
	Розетка	1 шт.
Умывальная и туалетная комната	Светильник потолочный	2 шт.
	Выключатель	1 шт.
	Розетка	1 шт.
	Водонагреватель	1 шт
Групповая комната	Светильник потолочный	6 шт.
	Выключатель	1 шт.
	Розетки	2 шт
Спальная комната	Светильник потолочный	5 шт
	Выключатель	2 шт

6. Нормативная документация

Нормативные документы

- Табель посещаемости
- Тетрадь приема и выдачи детей

- Сведения о родителях
- Комплексно-тематическое планирование для воспитанников средней группы «Полянка» общеразвивающей направленности
- Воспитательно-образовательное планирование ежедневное
- Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
- Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, показатели развития детей
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Протоколы родительских собраний
- Портфолио педагога

7.Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спальная мебель ○ Оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната « Информационно-просветительская работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> ○ Информационный уголок ○ Выставки детского творчества ○ Наглядно-информационный материал для родителей
Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Театральные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ○ Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флешносители с музыкальным репертуаром ○ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ○ Пианино ○ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ○ Различные виды театров ○ Ширма для кукольного театра ○ Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал • Утренняя гимнастика Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное оборудование для разных видов основных движений, спортивных игр, ОРУ ○ Маты
Спортивная площадка Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	<ul style="list-style-type: none"> ○ Баскетбольный щит, полоса препятствий, бревно, паутинка, яма для прыжков в длину
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Медицинское оборудование ○ Изолятор ○ Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др. ○ Лекарственные и оздоровительные препараты
Прогулочный участок • Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей • Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное оборудование ○ Игровые постройки, игрушки в соответствии с возрастными, индивидуальными и полоролевыми особенностями детей ○ Цветочные клумбы
Миницентр «Физкультурный уголок» Расширение индивидуального двигательного	<ul style="list-style-type: none"> ○ Оборудование для ходьбы, бросания, ловли мяча. ○ Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного

<p>опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>размера);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ гантели детские; ○ Кегли; ○ Кубики; ○ кольцоброс; ○ Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»; ○ Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп; ○ Набор для игры в боулинг; ○ Горизонтальная мишень.
<p>Миницентр «Уголок природы» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Календарь погоды ○ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ○ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ○ Литература природоведческого содержания. ○ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные ○ Инвентарь для трудовой деятельности ○ Природный и бросовый материал. ○ Материалы и оборудование для опытническо-исследовательской деятельности
<p>Миницентр экспериментирования Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ увеличительные стекла ○ ёмкости разной конфигурации и разного объема: ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ○ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ○ ракушки, шишки, скорлупа орехов, , листья, семена фруктов и овощей
<p>Миницентр «Уголок развивающих игр» Расширение познавательного опыта детей Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сенсорные кубы ○ Мозаика ○ Шнуровки ○ Кубики ○ Матрешки ○ Картинки-половинки ○ Настольно-печатные, развивающие игры , головоломки, пазлы, лото и др. ○ Игры для развития мелкой моторики
<p>Миницентр «Строительная мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Напольный строительный материал; ○ Конструкторы различных видов, «Лего» ○ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспортные игрушки

<p>стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	
<p>Миницентр «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детская игровая мебель для самостоятельной деятельности ○ Игрушки, куклы, постельные принадлежности; посуда; сумочки; ○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Столовая», «Больница», «Я мастер», «Парикмахерская» и др.
<p>Миницентр «Уголок безопасности» Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Макет улицы (ковер),; ○ Различные виды транспорта; ○ Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули. ○ Макет светофора
<p>Миницентр «Книжный уголок» Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Литературный фонд (портреты писателей, иллюстрации к произведениям) ○ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ○ Изображения сказочных персонажей.
<p>Музыкальный миницентр Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Барабаны ○ Дудочки; ○ Погремушки; ○ Бубен; ○ Металлофон, ○ Костаньеты; ○ Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; ○ Игрушки с фиксированной мелодией
<p>Миницентр «Театрализованный уголок» Развитие творческих способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Фланелеграф ○ Разные виды театра

ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Маски
Миницентр «Творческая мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Материал для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, бумага, раскраски. ○ Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Башкирские узоры» и т.д. ○ Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество	
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла пласт. Маленькая Медсестра	8	
		Кукла пласт. Митя Механик		
		Кукла пупс в ванночке		
		Набор ложек Ассорти		1
		Набор пласт. Фруктов и овощей		1
		Набор игровой Доктор		1
		Набор Хозяюшка		1
		Набор игровой Маленький доктор		1
		Набор ложек Ассорти		1
		Набор Магазин		2
		Коляска для куклы		1
		Набор игровой Парикмахер		1
		Игрушка пласт. Доска гладильная		2
		Игрушка пласт. Утюг		2
		Катер пласт. прогулочный		
		Набор игровой Маленький умелец		
		Набор игровой Инструменты		
		Маленький мастер		
		Паровоз пласт Малышок с цистерной		20
		Машина пласт. Тюльпан малый		
Набор игровой Маленький умелец				
Игра развивающая Узлы				
Машина пласт. Самосвал военный				
Малышок				
Игрушка пласт. Жезл регулировщика				
Машина мет. Мусоровоз				
Машина мет. Набор 3шт Камаз				
Машина мет. Набор Военная				

		<p>магниты, увеличительные стекла. Плавающие и тонущие, металлические, ветряные мельницы. Лупа Рулетка Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал)</p>	1
	Уголок природы	<p>Набор игровой домашн.живот. Календарь погоды Интерактивный коврик коврик Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совочки) Иллюстрации с изображением растений Растения (цветущие и не цветущие) Календарь природы Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы Набор игровой Дикие животные</p>	1 1 1 1 1 1 1
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	<p>Настольный театр Пальчиковый театр Театр на фланелеграфе Кукальный театр</p>	1 1 1 1
	Музыкальный уголок	<p>Игрушка дерев. Ксилофон 8тонов Игрушка музыкальная Бубен Игрушка музыкальная Бубенчики Игрушка музыкальная Ксилофон Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки. Игрушка музыкальная Маракас малый Магнитофон. Флэш-накопитель.</p>	
	Уголок конструирования	<p>Конструктор деревянный (кубики) Строительный набор Конструктор. Цветные кубики Конструктор пластмас. Стороим дом Конструктор «малютка» Конструктор Первые конструкции Конструктор пластм.Формы Чертежи и схемы построек Ферма конструктор Конструктор в контейнере Конструктор сту</p>	3

		<p>Набор кубиков Мег кубик Констр.Пожарная часть Констр.Веселая стройка Конструктор деревянный (кубики)</p>	
	Уголок творчества	<p>Бумага разной плотности. Пластилин, масса для лепки, дощечки стеки Цветные мелки, восковые мелки, рисования Круглые кисти разного размера, баночки- непроливайки Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.натюрморт, пейзаж,портрет, жанровая живопись Цветные карандаши, гуашь, акварель, пальчиковые краски Клей ПВА, клей-карандаш, кисти для клея, ножницы Цветная бумага Трафареты Таблица основных цветов, контрастная гамма цветов Отражение зеркальный экран</p>	
Речевое развитие	Книжный уголок	<p>Детские книги программного содержания Иллюстрации к литературным произведениям Книжки – раскраски Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок</p>	
	Уголок речевого развития	<p>Пособия по грамматике «Говорим правильно» Шнуровка Автобус Шнуровка Фрукты Яблоки Шнуровка дерев. Домик</p>	
Физическое развитие	Спортивный уголок	<p>Мяч резиновый Мяч резиновый Футбольный Дорожка здоровья Игрушка спорт. Обруч Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью Набор игровой Кольцеброс Оборудование для прыжков: плоский обруч. Массажный мяч Кегли набор Иллюстрации с изображением упражнений для зарядки Набор игровой Шайбу,шайбу Набор игровой Теннис Набор игровой Хоккей на траве</p>	

9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами

Основная образовательная программа «От рождения до школы. Средняя группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез М - распечатка

Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Волгоград, Учитель, 2016г.

Е.Е. Корнейчева, Н.И Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа», Центр педагогического образования Москва, 2012г.

Образовательная область	Программы, технологии и методические пособия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Утробина К. К. «Занимательная физкультура для дошкольников 3 – 5 лет» М. изд. «Гном и Д», 2008 год - «Формы оздоровления детей 4 – 7 лет» Волгоград «Учитель», 2009 год - Глазырина Л. Д. , Овсянкин В. А. «Методика физического воспитания детей детского сада» М. «Владос» 2000 год -Анисимова Т. Г., Савинова Е. Б. «Физическое развитие детей 5 – 7 лет» Волгоград «Учитель», 2008 год -Бондаренко Т. М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5 – 6 лет в ДОУ» Воронеж, 2012 год -Детские подвижные игры народов СССР» М. «Просвещение», 1988 год
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Алябьева Е. А. «Психогимнастика в детском саду» М. Творческий центр «Сфера», 2003 год - Гарнышева Т. П. «ОБЖ для дошкольников» С-П, «Детство- Пресс», 2011 год - Алешина Н. В. «ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа» М. Элизе «Трайдинг» «УГХ», 2003 год - Метелова Н. М. «Доброе утро, малыши!» Ярославль , 2000 год - Поддубная Л. Б. «Правила дорожного движения младшей и средней группе» Волгоград, 2007 год - Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра» С-П, Изд. «Акцидент» 1996 год - Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» М. «Мозаика – Синтез», 2010 год - Шорыгина Т. А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет» ТЦ «Сфера», 2007 год - Николаева С. О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» М. «Владос», 2001 год
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - В. А Шишкина, М. И. Дедулевич «Прогулки в природу» М. «Просвещение», 2003 год - Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» М. «Просвещение» , 1985 год - Владимирская Л. А «От осени до лета» Волгоград, «Учитель», 2006 год - О. А. Соломенникова «занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» М. «Мозаика-Синтез», 2009 год - А. И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» М. ТЦ «Сфера», 2004 год - Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» М. «Мозаика – Синтез», 2008 год - Колесникова Е. В. «Математика для детей 4-5 лет» М. ТЦ «Сфера», 2009 год - Смирнова В. В., Балуева Н. И., Парфенова Г. М. «Тропинка в природу» С-П, «Союз», 2008 год - Башаева Т. В. «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук» Ярославль, «Академия развития», 1997 год

	<ul style="list-style-type: none"> - Лучич М. В. «Детям о природе» М. «Просвещение», 1989 год - Дьяченко О. М. , Агаева Е. Л. «Чего На свете не бывает?» М. «просвещение» , 1991 год - Дрязгунова В. А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М. «Просвещение» , 1981 год - Смоленцева «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием» М. «Просвещение», 1987 год
Речевое развитие	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» Москва, Мозаика – Синтез, 2009 год -Максаков А. И., Тумакова Г.А. «Учите играя» М. «Просвещение», 1983 год -Швайко Г. С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М. «Просвещение», 1983 год -Фомичева М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» М. «Просвещение», 1981 год -Бондаренко А. К. « Дидактические игры в детском саду» М. «Просвещение», 1991 год -Лопухина И. С. «Логопедия» М. «Аквариум» 1996 год -В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» М. «Просвещение», 1983 год -Новотворцева Н. В. «Развитие речи детей» Ярославль «Академия Развития», 1997 год -Клюева Н. В. , Касаткина Ю. В. «Учим детей общению» Ярославль «Академия развития», 1997 год - составитель Стрельцова Л. Е. «Литература и фантазия» М. «Просвещение», 1992 год
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование, лепка, аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М: изд. Дом «Цветной мир», 2010г. - Новикова И. В. «Аппликация из природных материалов» Ярославль «академия развития», 2007 год -Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» М. «Мозаика- Синтез», 2009 год -Лиштван З. В. «Конструирование « М. «Просвещение», 1981 год -Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» М. «Мозаика- Синтез», 2009 год -Сандалова Л. А. «Поделки из мятой бумаги» М. 2011 год -«Учимся лепить и рисовать» «Кристалл», 1997 год - «Театр на столе» С-П «Детство – пресс», 2003 год - Соловьева Н. Г. «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами» М. «Айрин- пресс», 2004 год

10.План развития группы

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно - речевой активности	Сделать игры своими руками«Домашняя игротека».	Ноябрь
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок макетами, схемами. Посадить мини-огород.	Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Больница», «Спасатели» Приобрести дорожные знаки для игры ПДД.	Ноябрь Февраль

Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май