

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий  
детским садом «Солнышко»  
О.А.Касаткина



**Паспорт  
старшей группы  
«Цветик-Семицветик»  
(возраст детей от 5 до 6 л.)  
2022-2023 уч.г.**

Разработали:  
Смирнова М.Ф., воспитатель  
1 категории  
Долгунина Н.Г., воспитатель  
1 категории

п.Богородское

## **Содержание**

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещения:
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы
4. Перечень основного оборудования
5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности
6. Нормативная документация
7. Развивающая предметно-пространственная среда
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами
10. План развития группы

### **Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

### **1. Визитная карточка**

Старшая группа «Цветик –Семицветик» находится на втором этаже.

Группу посещает 20 детей в возрасте от 5 до 6 лет, 9 девочек, 11 мальчиков

#### ***Девиз группы:***

Детский сад по именам

Нас собрал в один букетик.

Приходите в гости к нам -

В группу «Цветик-Семицветик».

### **2. Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Площадь игровой зоны – 44,6 кв.м.

Площадь спальной зоны – 45,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,3 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 12,3 кв.м.

Освещение электрическое, местная котельная, водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

### **3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### **Основные требования к организации среды**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

### **4.Перечень основного оборудования.**

№	Наименование	Кол - во
<b>Групповая</b>		
1	Стол - парта детский двухместный	10
2	Стул взрослый	2
3	Шкаф напольный для игрушек	2
4	Стулья детские	26
5	Ковер детский	1
6	Логопедический стол	1
7	Уголок для «больнички»	1
8	Кухонный гарнитур	1
9	Экспериментальный стол	1
10	Корзина для спортивного уголка	1
11	Книжный шкаф	1
<b>Спальная комната</b>		
1	Кровать детская с матрасом	21
2	Стол письменный	1
3	Стул для взрослых	1
4	Шкаф для документов	1
5	Газик для мытья игрушек	1
<b>Приемная</b>		
1	Шкаф односекционный	
2	Банкетка	4
3	Зеркало	1
4	Стенд «Информация для родителей»	3
5	Ковер	1

<b>Буфетная</b>		
1	Электронагреватель	1
2	Кухонный гарнитур	1
3	Тарелка для первого блюда	27
4	Тарелка для второго блюда	27
5	Ложки для первого блюда	27
6	Чайник	1
8	Кастрюля для первого	1
9	Кастрюля для второго блюда	2
10	Кастрюля для третьего блюда	1
11	Кастрюля для соуса	1
12	Половник	3
13	Блюдо для хлеба	1
14	Салфетница	5
15	Нож	1
16	Емкость для чистых тряпок	1
17	Емкость для грязных тряпок.	1
18	Кастрюля для отходов	1
19	Емкость для пищевой соды	1
20	Разнос	3
<b>Туалетная</b>		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Вешалка для полотенец	4

## **5. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Приемная	Выключатель	1 шт.
	Светильник потолочный	2 шт.
Моечная	Водонагреватель	1 шт.
	Розетка	1 шт.
	Выключатель	1 шт.
Умывальная и туалетная комната	Светильник потолочный	2 шт.
	Розетка	1 шт.
	Водонагреватель	1 шт.
Групповая комната	Светильник потолочный	6 шт.
	Выключатель	2 шт.
	Розетки	1шт
Спальная комната	Светильник потолочный	4 шт
	Выключатель	2 шт

## **6. Нормативная документация**

### **Нормативные документы**

- Табель посещаемости
- Тетрадь приема и выдачи детей
- Сведения о родителях
- Комплексно-тематическое планирование для воспитанников старшей группы

«Цветик–Семицветик» общеразвивающей направленности

- Воспитательно-образовательное планирование помесячное
- Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
- Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, показатели развития детей
- План взаимодействия с семьями воспитанников
- Протоколы родительских собраний

### **Инструкции**

- Должностная инструкция воспитателя, младшего воспитателя
- Инструкция по охране труда
- Комплекс инструкций по технике безопасности детей в детском саду и других ситуациях

## **7.Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Вид помещения и функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Спальное помещение</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дневной сон</li><li>• Гимнастика после сна</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Спальная мебель</li><li>○ Оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</li></ul>
<b>Раздевальная комната</b> « Информационно-просветительская работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Информационный уголок</li><li>○ Выставки детского творчества</li><li>○ Наглядно-информационный материал для родителей</li></ul>
<b>Музыкальный зал</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li><li>• Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа</li><li>• Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы</li><li>• Театральные представления</li><li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флешносители с музыкальным репертуаром</li><li>○ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li><li>○ Пианино</li><li>○ Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li><li>○ Различные виды театров</li><li>○ Ширма для кукольного театра</li><li>○ Детские и взрослые костюмы</li></ul>
<b>Физкультурный зал</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Физкультурные занятия</li><li>• Спортивные досуги, развлечения, праздники</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Спортивное оборудование для разных видов основных движений, спортивных игр, ОРУ</li><li>○ Маты</li></ul>
<b>Спортивная площадка</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурные занятия</li><li>• Спортивные досуги, развлечения, праздники</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Баскетбольный щит, полоса препятствий, бревно, яма для прыжков в длину</li></ul>
<b>Медицинский кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осмотр детей, консультации медсестры.</li><li>• Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Медицинское оборудование</li><li>○ Изолятор</li><li>○ Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др.</li><li>○ Лекарственные и оздоровительные препараты</li></ul>
<b>Прогулочный участок</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная деятельность и двигательная активность детей</li><li>• Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Спортивное оборудование</li><li>○ Игровые постройки, игрушки в соответствии с возрастными, индивидуальными и полоролевыми особенностями детей</li><li>○ Цветочные клумбы</li></ul>
<b>Миницентр «Физкультурный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Оборудование для ходьбы, бросания, ловли мяча.</li></ul>

<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);</li> <li>○ гантели детские;</li> <li>○ Кегли;</li> <li>○ Кубики;</li> <li>○ кольцоброс;</li> <li>○ Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;</li> <li>○ Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;</li> <li>○ Горизонтальная мишень.</li> <li>○ Нетрадиционное оборудование</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок природы»</b>      Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности      Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Календарь погоды</li> <li>○ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>○ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>○ Литература природоведческого содержания.</li> <li>○ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>○ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>○ Природный и бросовый материал.</li> <li>○ Материалы и оборудование для опытно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><b>Миницентр экспериментирования</b>      Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность.      Формирует умение комплексно обследовать предмет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ увеличительные стекла</li> <li>○ ёмкости разной конфигурации и разного объема: ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.</li> <li>○ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок,</li> <li>○ ракушки, шишки, скорлупа орехов, листья, семена фруктов и овощей</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок развивающих игр»</b>      Расширение познавательного опыта детей      Развитие мышления и пальчиковой моторики.      Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое;      Развитие зрительного восприятия и внимания.      Формирование исследовательских навыков;      Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов;      Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме;      Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);      Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий;      Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки;      Обогащение активного словаря детей;      Формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сенсорные кубы</li> <li>○ Мозаика</li> <li>○ Шнуровки</li> <li>○ Кубики</li> <li>○ Матрешки</li> <li>○ Картинки-половинки</li> <li>○ Настольно-печатные, развивающие игры , головоломки, пазлы, лото и др.</li> <li>○ Игры для развития мелкой моторики</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Строительная мастерская»</b>      Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.      Развитие ручной умелости, творчества.      Выработка позиции творца      Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Напольный строительный материал;</li> <li>○ Конструкторы различных видов, «Лего»</li> <li>○ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, транспортные игрушки</li> </ul>

<p>неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p>	
<p><b>Миницентр «Игровая зона»</b>  Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры;  Формирование коммуникативных навыков в игре;  Развитие подражательности и творческих способностей.  В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Детская игровая мебель для самостоятельной деятельности</li> <li>○ Игрушки, куклы, постельные принадлежности; посуда; сумочки;</li> <li>○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Столовая», «Больница», «Я мастер», «Парикмахерская» и др.</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Уголок безопасности»</b> Расширение познавательного опыта по безопасности, использование его в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Различные виды транспорта;</li> <li>○ Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.</li> <li>○ Макет светофора</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Книжный уголок»</b>  Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  Формирует интерес к художественной культуре.  Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Литературный фонд (портреты писателей, иллюстрации к произведениям)</li> <li>○ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>○ Изображения сказочных персонажей.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный миницентр</b>  Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Барабаны</li> <li>○ Дудочки;</li> <li>○ Погремушки;</li> <li>○ Бубен;</li> <li>○ Металлофон,</li> <li>○ Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;</li> <li>○ Игрушки с фиксированной мелодией</li> </ul>
<p><b>Миницентр «Театрализованный уголок»</b>  Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  С помощью ролевой игры формируется</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Фланелеграф</li> <li>○ Разные виды театра</li> <li>○ Маски</li> </ul>

актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	
<b>Миницентр «Творческая мастерская»</b> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Материал для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, бумага, раскраски.</li> <li>○ Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», и т.д.</li> <li>○ Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.</li> </ul>

## КАРТОТЕКА.

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

## 8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла пупс в ванночке	1
		Набор ложек Ассорти	2
		Набор пласт. Фруктов и овощей	2
		Набор игровой Доктор	1
		Набор Хозяюшка	1
		Набор игровой Маленький доктор	1
		Набор Магазин	2
		Коляска для куклы	1
		Набор игровой Парикмахер	1
		Игрушка пласт. Доска гладильная	2
		Игрушка пласт. Утюг	1
		Катер пласт.прогулочный	1
		Набор игровой Маленький умелец	1
		Набор игровой Инструменты маленький мастер	1
		Набор игровой Маленький умелец	1
		Игрушка пласт. Жезл регулировщика	2
		Набор игровой Доктор в пласт.чемодане	1
		Игра настольная Домино	1
		Дорожные знаки	1
		Набор игровой Логика	1
		Город дерев.	1



		Игра настольная Шашки с доской	1
	Уголок безопасности	Картинки «Правила дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Безопасность дома» Набор дорожных знаков, светофор	1 1 1 1
	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ, портрет президента РФ	1 1
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Мозаика маг. для развития интеллекта Формы и предметы Мозаика пластмассовая напольная Игрушка рез. Набор Домашние животные Игрушка рез. Набор Лесные звери Игра настольная Домино Для девочек Игра настольная Домино Для мальчиков Игра настольная Лото Нужный транспорт пласт. Игра настольная Мега куб Игрушка дерев. Волшебный мешочек Кубики пласт «Изучаем геометрию» Кубики пласт. строительные Кубики пласт.цветные Набор, емкости для измерения, пересыпания, исследования, клеенки для работы за столом, магниты, увеличительные стекла. Плавающие и тонущие, металлические предметы Лупа Набор для экспериментирования (песок, крупы, формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики, природный материал)	1 1 1 1  1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 8 15 1 1
	Уголок природы	Набор игровой домашн.живот. Календарь погоды	1 1

		<p>Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совочки)</p> <p>Иллюстрации с изображением растений</p> <p>Растения (цветущие и не цветущие)</p> <p>Календарь природы</p> <p>Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы</p> <p>Набор игровой «Дикие животные»</p>	<p>6</p> <p>1</p>
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	<p>Кукольный театр</p> <p>Куклы набор</p> <p>Кукольный театр дерев. +текстильный.</p> <p>Набор Кукла</p> <p>Атрибуты для игр «Полиция», «Пожарные», «Инспектор ГАИ»,</p>	
	Музыкальный уголок	<p>Игрушка музыкальная</p> <p>Бубен</p> <p>Деревянная игрушка музыкальная</p> <p>металлофон</p> <p>Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки.</p> <p>Игрушка музыкальная</p> <p>Маракас малый</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Флэш-накопитель.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Уголок конструирования	<p>Конструктор деревянный (кубики)</p> <p>Строительный набор</p> <p>Конструктор. Цветные кубики</p> <p>Конструктор пластмас. «Стороим дом»</p> <p>Конструктор в контейнере</p> <p>Набор кубиков</p> <p>Мега-кубик</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Уголок творчества	<p>Бумага разной плотности.</p> <p>Пластилин, масса для лепки, дощечки стеки</p>	
		Цветные мелки,	

		<p>восковые мелки  Круглые кисти разного размера, баночки-непроливайки  Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет», жанровая живопись  Цветные карандаши, гуашь, акварель, пальчиковые краски  Клей ПВА, клей-карандаш, кисти для клея, ножницы  Цветная бумага  Трафареты  Таблица основных цветов, контрастная гамма цветов</p>	
Речевое развитие	Книжный уголок	<p>Детские книги программного содержания  Иллюстрации к литературным произведениям  Книжки – раскраски  Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок</p>	
	Уголок речевого развития	<p>Пособия по грамматике «Говорим правильно»  Шнуровка Автобус  Шнуровка Фрукты Яблоки  Шнуровка дерев. Домик</p>	
Физическое развитие	Спортивный уголок	<p>Мяч резиновый  Дорожка здоровья  Игрушка спорт. Обруч  Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью  Набор игровой Кольцеброс  Оборудование для прыжков: плоский обруч.  Массажный мяч  Кегли набор  Иллюстрации с изображением упражнений для зарядки</p>	

## 9. Обеспеченность методическими материалами, цифровыми

## **образовательными ресурсами**

Основная образовательная программа «От рождения до школы. Старшая группа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез М - распечатка

<b>Образовательная область</b>	<b>Программы, технологии и методические пособия</b>
Познавательное развитие	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> - Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», Москва Издательство «Скрипторий» 2018 <b>Экологическое воспитание</b> - О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2012. - О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Издадельство Мозаика-Синтез. Москва 2016 - Г.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Издательство «ТЦ» СФЕРА - Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей», «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе. Воронеж 2013. - Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Волгоград, Учитель 2013. - В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» ТЦ. «Учитель», Воронеж 2006.
Речевое развитие	- О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 5-7 лет» Сфера. «Творческий центр» - Л.Е Кыласова «Развитие речи с детьми старшего дошкольного возраста». Волгоград. Учитель 2012. - В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду». Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2016
Художественная литература	- «Хрестоматия для дошкольников» Москва. Издательство АСТ 1998г. - Книга для чтения 2-3г. Москва. Оникс 2007 г. - Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». ЮВЕНТА. Москва 2014 г. - В.В. Волина «Праздник букваря». Москва 1996 г.

	<p>- С В Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь». Программа эмоционального развития детей. Москва. ГЕНЕЗИС 2007 г.</p> <p>- Г.И. Кулик. Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека». Творческий центр, Москва 2008 г.</p> <p>- «Уважайте светофор». Киров 1998 г.</p>
--	---

## 10. План развития группы

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно- речевой активности	Сделать игры своими руками «Домашняя игротка».	Ноябрь
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок макетами, схемами. Посадить мини-огород.	Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Салон красоты», «Больница».	Ноябрь
Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май