

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «31»августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий детского сада «Солнечко

Ольга Касаткина/

Приказ № 23/3 от 31» августа 2022 г.



**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в**

**Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саде
общеразвивающего вида «Солнечко» п.Богородское Кировской области**

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка программы наставничества: Информирование педагогического коллектива о внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Дорожной картой внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024гг (распоряжение Министерства Кировской области №1394 от 05.11.2020) <p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2 - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). - подготовка письменных соглашений участников - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп - подготовка персонализированных программ наставничества 	Заведующий	сентябрь 2022	Приняты ЛНАД
2	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых.</p>	Куратор (дополнительно по запросу)	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Сформирована база наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных

<p>3. Формирование банка наставников</p>	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	<p>Ежегодно сентябрь (дополнит по запросу)</p> <p>Куратор</p>	<p>Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками. наставников</p> <p>Сформирована база наставников, получены согласия на обработку персональных данных</p>
<p>4. Отбор и обучение</p>	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников. 	<p>Ежегодно сентябрь, в течение учебного года</p> <p>Куратор</p>	<p>Проведены эксперты, сформированы группы наставников для обучения</p> <p>Проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации</p>
<p>5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</p>	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>	<p>Ежегодно октябрь, в течение учебного года</p> <p>Куратор</p>	<p>Сформированы наставнические пары/группы</p> <p>Разработаны и утверждены программы наставничества</p>
<p>6. Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p>	<p>Ежегодно апрель</p> <p>Заведующий</p>	<p>Оказана психолого-педагогическая поддержка наставляемым.</p> <p>Мониторинг проведен, проведен анализ анкетирования</p>

		апрель	апрель	Протокол педагогического совета
	3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Ежегодно апрель		
	4) Формирование базы успешных практик (кейсов); формирование долгосрочной базы наставников, в том числе из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.	Ежегодно апрель	Заведующий Куратор	Создан кейс успешных практик, сформирована база наставников
7. Информационная поддержка системы наставничества	Осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Постоянно р сайта	Администратор сайта	Материалы размещены на сайте ОО