

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Богородского муниципального района детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п.Богородское Кировской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
«23» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий д/с «Солнышко»
Н.М.Губина
«23» августа 2018 года



***Годовой план
воспитательно-образовательной работы
детского сада «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год***

п.Богородское

2018 год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №
« » августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий д/с «Солнышко»

Н.М.Губина
« » августа 2018 года

***Годовой план
воспитательно-образовательной работы
детского сада «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год***

п.Богородское

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.
приоритетное направление работы
«Физическое развитие»

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Информационный раздел
 - 1.1. Основные сведения о ДООУ
 - 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3. Сведения о программах
 - 1.4. Наполняемость групп
 - 1.5. Кадровое обеспечение
2. Цели и задачи работы ДООУ на 2018 – 2019 учебный год
 - 2.1. Повышение квалификации педагогов
 - 2.2. Самообразовательная работа
 - 2.3. Аттестация педагогов ДООУ
 - 2.4. Инновационная деятельность ДООУ
 - 2.5. Организационно-методическая работа
 - 2.6. Осуществление преемственности между ДООУ и школой
 - 2.7. Взаимосвязь в работе с семьей
 - 2.8. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями
3. Контроль
4. Административно – хозяйственная деятельность
5. Планы работы специалистов

Годовой план детского сада «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

В 2018 – 2019 учебном году детский сад реализует основную общеобразовательную программу, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014 года с приоритетным направлением работы «Физическое развитие»

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Двухэтажное здание ДОУ построено по проекту, рассчитано на 6 групп. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет);
 - музыкально-физкультурный зал - дополнительное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
 - сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).
- На территории ДОУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 612470, Кировская область, Богородский район, п.Богородское, ул.Коммуны, д.18а

Адрес сайта: <http://bogorodskdetsad.ucoz.com>

Адрес электронной почты: d-s-Solnishko2013@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Богородский район

Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан-ПиН 2.4.1.3049-13";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
4. Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации Богородского района от 12.08.2015г. №182
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 43 № 000962 от 07 ноября 2011 года
8. Основной общеобразовательной программой детского сада, утвержденной 31.08.2017г.

1.3. Сведения о программах

Коллектив детского сада «Солнышко работает по «Основной общеобразовательной программе», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

и парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Т.П.Клековкина
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой
- «Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова,
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
- «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет

| № | Возрастная группа | Основная программа | Дополнительная программа | Педагогическая технология |
|---|-------------------------|--|--|--|
| 1 | Группа раннего возраста | Основная общеобразовательная программа | «Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова, «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет | -Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры |
| 2 | 1 младшая группа | Основная общеобразовательная программа | «Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова, «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет | -Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры |
| 3 | 2 младшая группа | Основная общеобразовательная программа | Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» | Бодрящая гимнастика - Пальчиковые игры, - ТРИЗ, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, - театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | | - Нравственно-этические беседы и игры |
| 4 | Средняя группа | Основная общеобразовательная программа | <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры |
| 5 | Старшая группа | Основная общеобразовательная программа | <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры |
| 6 | Подготовительная группа | Основная общеобразовательная программа | <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры |

1.4. Количество групп в 2018-2019 уч. году

| группа | возраст детей | количество детей | направленность группы |
|-------------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| Группа раннего возраста | 1 - 2 года | 18 | общеразвивающая |
| 1 младшая | 2-3 года | 18 | общеразвивающая |
| 2 младшая | 3-4 года | 23 | общеразвивающая |
| Средняя | 4-5 лет | 22 | общеразвивающая |
| Старшая | 5-6 лет | 23 | общеразвивающая |
| Подготовительная | 6 - 7 лет | 22 | общеразвивающая |
| итого | | 126 | |

1.5. Кадровое обеспечение

Заведующий: Губина Надежда Михайловна

Старший воспитатель: Касаткина Ольга Аркадьевна

Специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель: Чиркова Наталья Николаевна.
- ✓ руководитель физ. воспитания: Лопатина Галина Анатольевна
- ✓ учитель-логопед: Суровцева Ольга Владимировна

Расстановка кадров по группам

| Группа | Воспитатели | Помощники воспитателя |
|------------------|--|---|
| Раннего возраста | Смирнова Марина Федоровна - основной Долгунина Наталья Геннадьевна – подменный | Астафурова Елена Николаевна Едигарева Людмила Васильевна |
| 1 младшая | Банникова Елена Сергеевна – основной Бармина Ирина Анатольевна - подменный | Фоминых Екатерина Юрьевна Кудрявцева Ксения Викторовна |
| 2 младшая | Зорина Вера Валерьевна – основной Осокина Марина Евгеньевна - подменный | Луковникова Людмила Васильевна |
| Средняя | Комарова Светлана Владимировна – основной Бармина Ирина Анатольевна - подменный | Михеева Регина Адомаса |
| Старшая | Цепелева Елена Анатольевна – основной Осокина Марина Евгеньевна - подменный | Михеева Лидия Геннадьевна |
| Подготовительная | Абашева Надежда Владимировна – основной Долгунина Наталья Геннадьевна - подменный | Отмахова Светлана Алексеевна |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развитие у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности

2.1 Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| <i>№ п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки про- ведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДОПланирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Прохождение педагогами курсов | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДОУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану м.о. | Педагоги ДОУ |
| 4. | <ul style="list-style-type: none">Организация работы педагогов по самообразованию.Выбор тематики и направлений самообразованияОказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.Организация выставок методической литературы.Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года | Педагоги ДОУ |

Самообразовательная работа педагогов

| № | ФИО педагога | тема самообразования | форма отчетности |
|----|----------------|---|----------------------|
| 1 | Абашева Н.В. | Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности | Методическая копилка |
| 2 | Долгунина Н.Г. | Роль загадки в жизни дошкольников | Открытый показ |
| 3 | Зорина В.В. | Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей | Открытый показ |
| 4 | Касаткина О.А. | Реализация регионального компонента образовательной программы | Методическая копилка |
| 5 | Лопатина Г.А. | Подвижные игры как средство развития физических качеств | Развлечение |
| 6 | Комарова С.В. | Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук | Методическая копилка |
| 7 | Смирнова М.Ф. | Развитие сенсорных способностей через игру | Открытый показ |
| 8 | Суровцева О.В. | Коррекция речи дошкольников средствами игровых технологий | Методическая копилка |
| 9 | Чиркова Н.Н. | Развитие творческих способностей ребенка в игровой форме на музыкальных занятиях | Развлечение |
| 10 | Цепелева Е.А. | Социально-коммуникативное развитие детей 5-6 лет | Открытый показ |
| 11 | Осокина М.Е. | Наблюдение в природе как метод ознакомления детей с окружающим миром | Методическая копилка |
| 12 | Банникова Е.С. | Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр | Методическая копилка |
| 13 | | | |

2.3. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

| <i>№ п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки про- ведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|---|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Прохождение аттестации по плану | | Педагоги ДОУ |

2.4. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

| <i>№ п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки про- ведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий, старший воспитатель |

2.5. Организационно-методическая работа

| № | Формы работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|------------------|---|
| 1 | Педсоветы | | |
| | <p>1. «Установочный»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учреждения к новому учебному году; - организация воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФГОС (заведующая); - основные задачи годового плана, формы их реализации (ст. воспитатель); - утверждение расписания образовательной деятельности, плана кружков. | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| | <p>2. «Познавательное-речевое развитие детей на современном этапе»</p> <p>Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Сообщение «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Сообщение-презентация «Развитие диалогической речи детей с нарушением речи. Дидактические игры и приемы»».</p> <p>Сообщение из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Выступление «Возможности физической культуры в речевом развитии детей»</p> | Февраль | Старший воспитатель, учитель-логопед |
| | <p>3. «Укрепление здоровья детей через повышение двигательной активности»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. итоги тематического контроля «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей» 2. Анализ созданных условий в детском саду 3. Выступление воспитателей по данной проблеме (отчеты, опыт работы) | Апрель | Ст.воспитатель, руководитель физического воспитания |
| | <p>4. «Итоговый»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. - Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год - Выставка «Портфолио воспитателя» (методических наработок по теме самообразования) - определение годовых задач на 2018-19 учебный год; - утверждение планов на летний период. | Июнь | Заведующий Ст. воспитатель |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 2. | Семинары-практикумы | | |
| | «Игры и упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи» | Ноябрь | Учитель-логопед |
| | Практикум «Конструктор лего, развитие интеллектуальных способностей детей» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Консультации | | |
| | 1. Современные технологии обучения детей, направленные на активизацию познавательной деятельности. 2. Содержание регионального образовательного компонента образовательной программы 3. Консультация: «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» 4. Консультация музыкального руководителя «Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников» 5. Консультация «Влияние проектной деятельности на развитие речи детей» 6. Консультация «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». 7. Консультация «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни» 8. Мастер – класс «Несколько вариантов использования мнемотаблиц при составлении описательных рассказов, загадывании и отгадывании загадок, рзучивания стихотворений» 9. мастерская «Создание презентаций для детей» | Сентябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель В течение года | Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Муз. руковод. Ст. воспитатель Ст. воспитатель Руковод. физ. воспит. Ст. воспитатель, логопед |
| 4. | Открытые мероприятия | | |
| | Открытые просмотры НОД воспитателей и специалистов (познавательно-речевое развитие) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Театральная весна 2019 (показ театрализации детьми старшего возраста и театрализованных игр совместно с воспитателями - среднего и младшего возраста) | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| | Открытые мероприятия в рамках районного методического объединения | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Проекты | | |
| | Проекты по тематическим неделям (тема выбирается самостоятельно) | В течение года | воспитатели |
| | Детские проекты в средней, старшей, подготовительной группах | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| 6. | Праздники и развлечения | | |
| | - Развлечения «День знаний» и «Здравствуй, детский сад!» - Поход в осенний лес «Праздник картошки» - Концерт для сотрудников детского сада в День дошкольного работника - Праздники «Осенины» по группам - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь | Руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель, воспитатели групп |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Концерт для мамы ко Дню матери - Спортивный праздник «Встреча Зимы» - Новогодние утренники по группам «Новогодний карнавал» - Зимняя Олимпиада - Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!» - Концерты для мам и бабушек «8 марта» - Спортивный праздник «Масленица» - Юморина - Праздники «Веснянки – День Земли» - Музыкальный праздник «День Победы» - «Выпускной бал» - День защиты детей - Летние праздники | <p>Ноябрь Декабрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июнь-август</p> | |
| 7. | Смотры, выставки, конкурсы | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выставки поделок из овощей в группах - выставка букетов в зале «Цветочный хоровод» - выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая!» (с родителями) - смотр- конкурс среди воспитателей «Центров примирения» - выставка детских рисунков «Мой поселок»; - смотр-конкурс «Новогодние чудеса» - Конкурс поделок «Я садовником родился» (цветы из различного материала) - конкурс чтецов - выставка рисунков «Весеннее настроение» - выставки по тематическим неделям | <p>Сентябрь Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь Декабрь Март</p> <p>Апрель В теч. года</p> | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Районные конкурсы | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс детского творчества «Образы Земли» - Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Конкурс чтецов - Конкурс творческих работ «Гимн воде» - Конкурс – выставка экологического плаката «Планета в опасности» - Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы «Этот День Победы» - Заочный конкурс «Солнечный зайчик» | <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Февраль Март Март-апрель</p> <p>Апрель-май Апрель</p> | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 8. | Акции | | |
| | Экологическая акция | Апрель | |

2.6.Осуществление преемственности между детским садом и школой

| № | мероприятие | ответственный | срок |
|----|--|---|------------------|
| 1 | изучение воспитателями литературы пор темам: «Умственная готовность детей к обучению в школе», «Физическая готовность детей к обучению в школе». | Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп | Сентябрь-декабрь |
| 2 | опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп | Ноябрь |
| 3 | изучение воспитателями литературы по теме «Мотивационная готовность детей к школе» | Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп | Январь-март |
| 4 | консультирование родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Старший воспитатель | Февраль |
| 5 | папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе» | Старший воспитатель | Март |
| 6 | диагностирование детей на предмет подготовленности к школе | Психолог | Май |
| 7 | родительское собрание с приглашением учителей начальных классов | Старший воспитатель | Март-апрель |
| 8 | сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «Мы – ученики», «Школьная перемена» | Воспитатели старшей и подготовительной групп | В течение года |
| 9 | игры-беседы «Чему учат в школе», «Поход в библиотеку», «В школьной столовой», «В школьном гардеробе» | Воспитатели старшей и подготовительной групп | В течение года |
| 10 | экскурсии к зданию школы, на школьный стадион, в класс, в библиотеку, в спортзал | Воспитатели старшей и подготовительной групп | В течение года |
| 11 | посещение школьных линеек 1 сентября, 25 мая | Воспитатели старшей и подготовительной групп | Сентябрь, май |
| 12 | посещение учителями занятий старшей и подготовительной групп | Старший воспитатель | Ноябрь, март |
| 13 | выпускные утренники «Бал выпускников» | Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп Музыкальный руководитель | Май |

2.7. Взаимосвязь в работе с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|----------|---|------------------|--|
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | Август | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год. | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 4 | <u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 5 | <u>Дни открытых дверей</u> «Неделя здоровья» - двигательная активность на прогулке» | ноябрь | Руководитель физвоспитания, воспитатели |
| 5 | <u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Дорожная Азбука» (информация для родителей и детей по дорожному движению) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы • Размещение на сайте детского сада консультаций на тему ЗОЖ, вопросов воспитания и обучения | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 6 | <u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление выставок детских работ | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 7 | <u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> - «День матери» - Новогодние утренники. - Праздник, посвящённый Дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг» - Праздники, посвящённые международному женскому дню - «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» - «Праздник, посвящённый Дню Победы» <ul style="list-style-type: none"> • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» | В течение года | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| | <u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая!» | В течение года | Педагоги ДОУ |

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» • Конкурс поделок «Новогодние чудеса», • Конкурс поделок «Я садовником родился» (цветы из различного материала) | | |
| | <p style="text-align: center;"><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в оформлении групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | В течение года | Завхоз Педагоги ДОУ |

6. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
|-------|--|-----------------|---|
| 1 | Установление творческих и деловых контактов с | | |
| | - администрацией района | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| | - администрацией поселения | в течение года | |
| | - администрацией школы | в течение года | |
| | - с организациями Богородского района (Центр культуры и досуга, библиотека, музей, ЦСП, музыкальная школа) | в течение года | |
| | - администрацией поликлиники (осмотр детей) | в течение года | Заведующий |
| 2. | Заключение договоров с организациями на: | в течение года | Заведующий, завхоз |
| | - поставку продуктов питания | в течение года | Заведующий |
| | - на обеспечение коммун. услугами | в течение года | Заведующий |
| 3. | Поиск социальных партнеров | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 3.1. | - привлечение социальных партнеров в образовательную деятельность ДОУ | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 3.2. | - составление плана работы с социальными партнерами | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 3.3. | - оказание спонсорской помощи | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |

3. Контроль

| 1. | Оперативный контроль | Срок проведения | Ответственный |
|----|--|--------------------------|---|
| | Санитарное состояние | Ежемесячно | Медсестра, |
| | Охрана жизни и здоровья | Ежемесячно | Старший воспитатель, завхоз |
| | Анализ травматизма | Конец квартала | Медсестра |
| | Анализ заболеваемости | Конец квартала | Медсестра |
| | Выполнение режима прогулки | Сент., дек., февр., апр. | Старший воспитатель |
| | Культурно-гигиенические навыки при питании | Нояб., янв., апр. | Старший воспитатель |
| | Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании | Окт., янв., апр. | Старший воспитатель |
| | Культурно-гигиенические навыки при умывании | Нояб., февр., май | Старший воспитатель |
| | Режим проветривания | Окт., дек., март, май | Старший воспитатель, медсестра |
| | Проведение закаливающих процедур | Окт, февр., май | Старший воспитатель, медсестра |
| | Проведение фильтра | Сент., ноябрь, май | Старший воспитатель |
| | Проведение развлечений | Окт., март, лето | Старший воспитатель, заведующий |
| | Подготовка воспитателей к занятиям | Сент., дек., февр. | Старший воспитатель |
| | Содержание книжных уголков | Сент, февр., апрель | Старший воспитатель, учитель-логопед |
| | Содержание уголков изодеятельности и ручного труда | Окт., март | Старший воспитатель |
| | Содержание природных уголков | Нояб., апр. | Старший воспитатель |
| | Содержание физкультурных уголков | Сент., март | Старший воспитатель, руководитель физ. воспитания |
| | Содержание музыкальных уголков | Сент., дек. | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| | Оборудование для сюжетно-ролевых игр | Сент., янв. | Старший воспитатель |
| | Оборудование для театрализованной деятельности | Окт., дек. | Старший воспи- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | татель |
| | Наличие дидактических игр по задачам программы | Окт., февр. | Старший воспитатель |
| | План воспитательно-образовательной работы с детьми | Сен., окт., дек., янв., март, апр., май | Старший воспитатель |
| | Наглядная педагогическая пропаганда | Окт., дек., март | Старший воспитатель |
| | Проведение родительских собраний | | Старший воспитатель |
| | Взаимодействие взрослых с детьми в течение дня - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка | Ноябрь, апрель. | Старший воспитатель |
| | Медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Предупредительный контроль | | |
| | Дежурство Использование в работе разнообразных форм организации НОД | ноябрь | Старший воспитатель |
| | Наличие и состояние наглядного и демонстрационного материала по ФЭМП | октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Тематический контроль | | |
| | «Готовность групп к учебному году» «Организация работы с детьми по региональному компоненту образовательной программы». "Сотрудничество с семьей по физическому воспитанию" | Август Февраль Апрель | Старший воспитатель |
| 4 | Мониторинг | | |
| | Мониторинг развития детей Мониторинг освоения детьми Программы Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

4. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Общее производственное собрание: «Начало учебного года» <ul style="list-style-type: none">- Знакомство с нормативно-правовой базой документов- Соблюдение требований САНПиН в работе с детьми- Соблюдение пожарной безопасности, проведение первичного, вводного соблюдение техники безопасности на рабочем месте инструктажа с работниками- Готовность к новому учебному периоду- Работы с обслуживающими организациями- Подготовка здания к зиме, уборка территории- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ- Инвентаризация в ДОУ- Текущие ремонтные работы- Производственные вопросы | Август | Заведующий, старший воспитатель, педагоги сада, обслуживающий персонал |
| 2 | Производственное совещание «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности» <ul style="list-style-type: none">- Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий- проведение инструктажа- консультация для родителей | декабрь | Заведующий, педагоги сада, работники сада, родители |
| 3 | Производственное совещание: «Весеннее-летний оздоровительный период» <ul style="list-style-type: none">-готовность участков детского сада, территории-проведение субботников по благоустройству территории (побелка деревьев, высадка рассады, покраска игровых площадок)-озеленение участков,-инструктаж | май | |

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2018 – 2019 уч. год

| Направление | Содержание | Сроки выполнения |
|---|---|--|
| Диагностическое | <p>1 Обследование речи с целью выявления уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2 Динамическое изучение речи детей с целью отслеживания динамики речевого развития, определения соответствия выбранных форм, приёмов, методов обучения уровню развития ребёнка.</p> <p>3 Итоговая диагностика с целью определения эффективности коррекционного воздействия на речевое развитие детей.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> |
| Коррекционно-педагогическая работа | <p>1 Создание подгрупп с учетом возраста и структуры нарушения.</p> <p>2 Организация занятий с подгруппами детей.</p> <p>3 Организация индивидуальных занятий.</p> <p>4. Развитие артикуляционной и ручной моторики.</p> <p>5. Коррекция звукопроизношения.</p> <p>6. Преодоление общего недоразвития речи.</p> <p>7. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>8. Развитие словаря и связной речи.</p> | <p>3 – 4 неделя</p> <p>Сентября</p> <p>В течение</p> <p>Года.</p> |
| Консультативно-просветительское и профилактическое направление Работа с педагогами | <p>1. Выступление на педсоветах: - анализ результатов речевого обследования детей.</p> <p>2. Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей.</p> <p>3. Беседа «Фонематический слух – основа правильной речи»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование «Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях»</p> <p>5. Индивидуальная беседа «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи».</p> <p>6. Консультация «Формирование лексико-грамматического строя речи», картотека игр и упражнений на развитие ЛГСР.</p> <p>7. Консультация (по запросам воспитателей младших групп) «Обследование детей, имеющих отклонения в речевом развитии»</p> <p>8. Консультация «Формирование и развитие словаря в разных возрастных группах».</p> | <p>Начало и</p> <p>конец года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>9.Рекомендации «Мероприятия для детей в летний период».</p> <p>10.Посещение занятий воспитателей с детьми</p> <p>11. Участие в работе РМО</p> <p>12. Участие в общесадовских мероприятиях, организованных совместно с другими специалистами и педагогами.</p> | <p>Май</p> <p>Январь – февраль</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> |
| Работа с родителями | <p>1.Выступление на родительских собраниях по результатам речевого обследования детей; знакомство с работой логопеда.</p> <p>2.Консультация «Причины речевых нарушений у детей».</p> <p>3.Консультация «Игры, направленные на развитие речевого дыхания».</p> <p>4.Консультация «Игрушки – вред и польза».</p> <p>5.Консультация «Развитие речи детей раннего возраста. Игры, упражнения, пособия».</p> <p>6.Консультация «Как говорит ваш ребёнок»</p> <p>7.Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.</p> <p>8.Беседа о необходимости контроля над звукопроизношением в повседневной жизни.</p> <p>9.Индивидуальные беседы «Успехи вашего ребёнка».</p> <p>10.Игры на развитие артикуляционной и пальчиковой моторики.</p> <p>11.Игры, направленные на развитие словарного запаса.</p> <p>12.Игры на развитие фонематических представлений дошкольников.</p> <p>13.Консультация «Игровые упражнения с детьми в летний период»</p> | <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |
| Организационно-методическое направление | <p>1.Оформление диагностического инструментария; заполнение речевых карт.</p> <p>2.Оформление документации (годовой план работы, календарный план работы, график работы, циклограмма рабочего времени, тетрадь взаимодействия с воспитателями, индивидуальные тетради для занятий с детьми)</p> <p>3.Подготовка к родительским собраниям, педагогическим советам и участие в этих мероприятиях.</p> <p>4.Подборка и оформление консультативных материалов.</p> <p>5.Оформление заданий в индивидуальных тетрадях по развитию звукопроизношения</p> <p>6.Оформление картотеки игровых упражнений на развитие лексико-грамматического</p> | <p>Сентябрь</p> <p>1неделя октября</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>строю речи.</p> <p>7.Оформление аналитического отчёта о проделанной работе.</p> <p>8.Оформление сводных таблиц.</p> <p>9.Организация конкурса чтецов</p> <p>10. Участие в работе с детьми адаптационной группы совместно с другими специалистами</p> | <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В конце года январь – май</p> |
| Самообразование | <p>Тема «Коррекция нарушений речи дошкольников средствами игровых технологий»</p> <p>Изучение методической литературы по теме</p> <p>Изучение опыта работы логопедов в научно-методической литературе.</p> | <p>В течение года</p> |

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2018 – 2019 учебный год

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

| Месяц | Организационно-педагогическая работа | Методическая работа и взаимодействие с педагогами | Работа с детьми | Работа с родителями и социумом |
|-----------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Август | | | 1.Развлечение «В поисках Красной книги» 2.Развлечение «В гостях у Лесовичка». | |
| Сентябрь | 1.Оформление карт диагностического обследования. 2.Создание картотеки считалок. 3.Подготовка сценариев для прогулок- | 1.Ознакомление воспитателей с планом диагностического обследования детей, выработать рекомендации по ин- | 1.Проведение диагностики физического развития детей. 2.Организация и проведение музыкально- | 1.Выступление на родительских собраниях: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физиче- |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | <p>походов.</p> <p>4.корректировка плана кружка «Игровая мозаика»</p> | <p>дидуальной работе на учебный год.</p> <p>2.Подготовка рекомендаций по организации прогулок – походов для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.</p> <p>3.Стимулирование персонала к сдаче норм ГТО</p> | <p>спортивного праздника «Конфеты знаний».</p> <p>3.Провести прогулки- походы «Праздник картошки», «В сосновый бор за шишками»</p> | <p>скому воспитанию»</p> <p>2. Оформление для стенда «Зарядка-это весело»</p> |
| Октябрь | <p>1. Продолжать создавать картотеку считалок..</p> | <p>1. Внесение изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики (изготовление флажков)</p> <p>2. Проведение консультации для воспитателей «Рекомендации педагогам по проведению прогулок»</p> <p>3.Организация родителей для проведения спортивного праздника.</p> | <p>1.Проведение спортивного кружка «Игровая мозаика» для детей старших групп.</p> | <p>1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования.</p> <p>2.Консультации для родителей по теме: «Прогулки – походы».</p> <p>Рекомендации и советы по снаряжению. 3. Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья».</p> <p>4. Собрание в подготовительной группе (подготовка к школе)</p> |
| Ноябрь | <p>1.Подготовка спортивного оборудования для занятий в физкультурном зале.</p> | <p>1. Проведение индивидуальных бесед с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурным занятиям»</p> | | <p>1. Проведение индивидуальных консультаций на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»</p> |
| Декабрь | | <p>1.Проведение практикума по подвижным играм</p> | <p>1. Проведение развлечения «Зимние приключения Бабы Яги и Снеговика!» для детей старших групп.</p> <p>2. Спортивный праздник «Встреча зимы» для всех групп.</p> | <p>1. Подготовка консультаций для стенда «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| Январь | 1. Пополнение нестандартного оборудования. Пополнять картотеку подвижных игр 2. Разработать план проведения праздника для детей «Зимняя Олимпиада». | 1. Семинар- практикум «Игры после болезни». | Проведение спортивного праздника «Зимняя Олимпиада». | 1. фотовыставка о спортивном празднике «Встреча зимы» 2. Консультации «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома». |
| Февраль | 1. выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества. 2. Пополнение фонотеку для спортивных развлечений. | 1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества». | 1. Проведение совместных развлечений детей с родителями «День защитника Отечества». | Привлечение родителей к подготовке и участию в развлечении «День защитника Отечества». |
| Март | | 1. Консультация «Здоровье и мы. Как приучить дошкольника вести здоровый образ жизни». | 1. Проведение музыкально-спортивного праздника «Встреча Весны» для детей всех групп. | 1. Консультация для родителей: «Рекомендации по одежде для занятий на открытом воздухе». 2. Оформление фотовыставки о развлечении «Встреча Весны». |
| Апрель | 1. Оформление зала к проведению музыкально-спортивного праздника «День космонавтики» | 1. Выучить стихи и подготовить старших детей к празднику «День космонавтики» | 1. Проведение спортивного праздника «День космонавтики». | . |
| Май | 1. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составление плана индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики. | 1. Знакомство воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. | 1. Проведение диагностики физического развития детей. 2. участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы | 1. Проведение беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года. 2. Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом». |
| Июнь | 1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Оформление зала (площадки) для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. | 1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Подобрать материал для воспитателей для разу- | 1. Провести музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей. | 1. Оформить фотовыставку о празднике, посвящённом Дню Защиты детей. |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | чивания и чтения с детьми ко Дню Защиты детей . | | |
| Июль | | 1. Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям. | | 1. Проведение индивидуальных бесед о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период. |
| Август | 1. Подготовка документов на начало учебного года. | 1. Подготовка рекомендаций по оформлению и содержанию спортивных уголков к началу учебного года в соответствии с возрастом. | 1. Проведение для старших и подготовительных групп спортивных эстафет «Наша Олимпиада» 2. Провести развлечение для всех групп «На сказочной полянке»; рисунки на асфальте. | 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями о необходимости приобретения спортивной формы детям. |
| Ежемесячно | 1. Составление перспективно-календарного плана. | 1. Проведение индивидуальной работы с участниками спортивных праздников и развлечений. 2. Участие во всех районных спортивных соревнованиях. | 1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми. 2. Проведение спортивных развлечений. | 1. Организация фото и видео съёмки для оформления фоторепортажей. |

ГОДОВОЙ ПЛАН

музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год.

Работа с детьми

| Срок проведения | Мероприятия | ответственный |
|-----------------|---|--|
| сентябрь | 1 « Конфеты знаний» развлечение для детей 2 «В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/ | Воспит. Муз. рук. |
| октябрь | 1 Концерт для бабушек и дедушек 2 «Осень, осень в гости просим» развлечение для всех групп | Муз. рук. Воспит. |
| ноябрь | 1 «Вот как мы умеем» развлечение для мл. гр. 2 Спортивно- музыкальное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья» 2 «Мама – лучший друг» Концерт для мам. ст. и под. гр. | Муз. рук. Администрация Муз. рук. Физ. рук. |
| декабрь | 1 « Здравствуй, зимушка- зима» муз-спортивн. развлечение 2 «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп. | Муз. рук. Физ. рук. |
| январь | 1 «Зима – волшебница» развлечение для мл. и средн.гр. 2 « Снеговик в гостях у детей» развлечение для старш. и подготов. 3 «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для ст. и под.гр. | Муз. рук. Физ.рук. |
| февраль | 1 « Ладушки в гостях у бабушки» группа раннего возраста 2 «Будем солдатами» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. | Муз. рук. Физ.рук. |
| март | 1 « Для любимых мам» /праздник к международному женскому дню/ все группы 2 « А ну-ка, бабушки» конкурс для старшей группы 3 Театральная весна во всех группах 4 « Встреча весны» спортивно-муз. праздник | Муз. рук. Физ.рук. |
| апрель | 1 « День смеха»» развлечение для детей | Муз. рук. |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | 2 «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей ст.-под . гр | Физ. рук. |
| май | 1 «День Победы» праздник для ст.-под. гр. 2« Веселый теремок» развлечение для мл. гр. 3 « Мои любимые игрушки» развлечение для средн. гр. | Муз.рук. |
| июнь | 1 Выпускные « До свидания, детский сад» для старш и подгот. гр. 2 « День защиты детей» развлечение для всех групп | Муз. рук |
| август | 1 « Летние забавы» развлечение для детей мл. и средней группы 2 « Вот оно, какое - наше лето» развлечение для старшей и подготов гр. | Муз. рук. Физ. рук. |

Работа с воспитателями

| Срок проведения | Мероприятия | ответственный |
|-----------------|---|---------------|
| Сентябрь | 1.Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2017- 2018 учебный год 2.Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности» | |
| октябрь | 1.Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта 2.Оформление зала « Осень» | |
| ноябрь | 1.Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара. 2. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков. | |
| декабрь | 1.Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов. 2.Консультация « Развитие речи средствами музыки» | |
| январь | 1.Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей 2. Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству. | |
| февраль | Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий для музыкальных занятий | |
| март | Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные | |

| | | |
|--------|---|--|
| | моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями. | |
| апрель | Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара. | |
| май | 1. Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. | |
| июнь | 2. Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе | |

Работа с родителями

| Срок проведения | мероприятия | ответственный |
|-----------------|---|---------------|
| сентябрь | 1. Консультация наглядная «Малыш и музыка» 2. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». | |
| октябрь | 1. Концерт для бабушек и дедушек. 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей. | |
| ноябрь | 1. Оформление стенда 2. Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ» | |
| декабрь | 1. Просмотр праздника «Новый год в гостях у ребят» 2. Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка». | |
| январь | 1. Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. репертуар/ Консультация наглядная «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда» | |
| февраль | Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем в армии служить» Подготовка пед. коллектива к конкурсу | |
| март | Просмотр праздника «Лучше мамы не найти» Рекомендации: Поощряйте детское творчество. | |
| апрель | Конкурс «А ну-ка, бабушки» | |
| май | Анкетирование родителей. | |
| июнь | Просмотр выпускного праздника «До свиданья, детский сад!» | |

Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2018-2019 учебный год

| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Понедельник – 8.00 – 16.00 | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00 -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 - обед</p> <p>13.00 – 14.00 – работа с педагогическим составом.</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 – 16.00– работа с документацией</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 – обед</p> <p>13.00 - 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>14.00 – 15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 – 16.00– работа с документацией</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 - Обед</p> <p>13.00 – 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>14.00 – 15.00 – работа с педагогическим составом</p> <p>15.00 – 16.00– работа с документацией</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00 -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 - Обед</p> <p>13.00 – 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>14.00 – 15.00 - работа в методическом кабинете с документацией</p> <p>15.00 – 16.00- планирование работы на месяц</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Вторник – 8.00 – 16.00</p> | <p>8.00 -9.00– контроль организации двигательного режима 9.00-9.30 – анализ организации двигательного режима 9.30 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 – 12.00 - контроль организации прогулки 12.00 – 13.00 - обед 13.00 – 13.00 – работа с педагогическим составом 13.00 – 14.00 -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки 14.00-15.00 – индивидуальная работа с педагогическим составом 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы)</p> | <p>8.00 -9.00– контроль организации двигательного режима 9.00-9.30 – анализ организации двигательного режима 9.30 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 – 12.00 - контроль организации прогулки 12.00 – 13.00 - обед 13.00- 14.00- анализ организованной образовательной деятельности 13.00– 14.00 -работа с педагогическим составом 14.00 – 15.00 – организационные вопросы 15.00-16.00 - работа с документацией</p> | <p>8.00 -9.00– контроль организации двигательного режима 9.00-9.30 – анализ организации двигательного режима 9.30 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 – 11.30 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 11.30-12.00 - работа с интернет – ресурсами 12.00 – 13.00 - обед 13.00 – 14.00 – работа с педагогическим составом 14.00 – 15.00 -анализ организационной образовательной деятельности 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы)</p> | <p>8.00 -9.00– контроль организации двигательного режима 9.00-9.30 – анализ организации двигательного режима 9.30 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 – 12.00 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 12.00-13.00 – обед 13.00 – 14.00 -работа с интернет –ресурсами 14.00 – 15.00 - работа по оформлению выставок, стендов 15.00-16.00 -работа с родителями (консультации, беседы)</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда – 8.00 – 16.00</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 10.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.00 – 12.00 – оперативный контроль по плану 12.00 – 13.00 –контроль и анализ подготовки ко сну 13.00 – 14.00 - обед 14.00 – 15.00 – анализ организованной образовательной деятельности 15.00 – 16.00 – организационные вопросы</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40-12.00 – работа с интернет – ресурсами 12.00 – 13.00 - обед 13.00-14.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний 14.00 – 15.00 анализ организованной образовательной деятельности 15.00 – 16.00 – организационные вопросы</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 11.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00 – 12.00 – работа с методической литературой 12.00 – 13.00 - обед 13.00 – 14.00 – индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний 15.00 – 16.00 - анализ организованной образовательной деятельности</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 – 12.00 - контроль организации прогулки 12.00 – 13.00 - обед 13.00 – 14.00 – индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний 15.00 – 16.00 анализ организованной образовательной деятельности ,организации прогулки</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Четверг – 8.00-16.00</p> | <p>8.00-9.00 – контроль организации двигательного режима 9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.00 -анализ организованной образовательной деятельности 12.00 – 13.00 - обед 13.00 – 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям 14.00 – 15.00 – работа с педагогическим составом. 15.00 – 16.00 – работа по оформлению выставок, стендов</p> | <p>8.30-9.00 – контроль организации двигательного режима 9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.00- анализ организованной образовательной деятельности 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям 13.00 – 13.30- проверка календарных планов 14.00 – 15.00 – работа с педагогическим составом. 15.00 – 16.00 – работа по оформлению выставок, стендов</p> | <p>8.30-9.00 – контроль организации двигательного режима 9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.00- анализ организованной образовательной деятельности 12.00 – 13.00 – обед 13.00 – 14.00 – подготовка к методическим мероприятиям 14.00 – 14.30-работа в методическом кабинете 14.30 – 15.00 – работа с интернет ресурсами 15.00 – 15.30 – работа с документацией</p> | <p>8.30-9.00 – контроль организации двигательного режима 9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.00 -анализ организованной образовательной деятельности 12.00 – 13.00 - Обед 13.00 – 13.30 – подготовка к методическим мероприятиям 13.30 – 14.00 - работа с интернет ресурсами 14.00 – 15.00 - работа в методическом кабинете с документацией 15.00 – 16.00- планирование работы на месяц</p> |
| <p style="text-align: center;">Пятница – 8.00 – 16.00</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 9.30 – анализ образовательного процесса 9.30 –12.00 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.00 – 13.00 – обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 – 15.00 – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую 15.00 – 16.00- организационные вопросы</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 9.30 – анализ образовательного процесса 9.30 –12.00 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.00 – 13.00 – обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 – 15.00 – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую 15.00 – 16.00- организационные вопросы</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 9.30 – анализ образовательного процесса 9.30 –12.00 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.00 – 13.00 – обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 – 15.00 – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую 15.00 – 16.00- организационные вопросы</p> | <p>8.00-9.00 – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 – 9.30 – анализ образовательного процесса 9.30 –12.00 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.00 – 13.00 – обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 – 15.00 – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую неделю, месяц 15.00 – 16.00- организационные вопросы</p> |