

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Богородского муниципального района детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п.Богородское Кировской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий д/с «Солнышко»
Н.М.Губина
«30» августа 2019 года



Годовой план
воспитательно-образовательной работы
детского сада «Солнышко»
на 2019-2020 учебный год

п.Богородское

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.
приоритетное направление работы
«Физическое развитие»

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Информационный раздел
 - 1.1. Основные сведения о ДОУ
 - 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3. Сведения о программах
 - 1.4. Наполняемость групп
 - 1.5. Кадровое обеспечение
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год
 - 2.1. Повышение квалификации педагогов
 - 2.2. Самообразовательная работа
 - 2.3. Аттестация педагогов ДОУ
 - 2.4. Инновационная деятельность ДОУ
 - 2.5. Организационно-методическая работа
 - 2.6. Осуществление преемственности между ДОУ и школой
 - 2.7. Взаимосвязь в работе с семьей
 - 2.8. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями
3. Контроль
4. Административно – хозяйственная деятельность

Годовой план детского сада «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

В 2019 – 2020 учебном году детский сад реализует основную общеобразовательную программу, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014 года с приоритетным направлением работы «Физическое развитие»

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Двухэтажное здание ДОУ построено по проекту, рассчитано на 6 групп. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет);
 - музыкально-физкультурный зал - дополнительное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
 - сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).
- На территории ДОУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 612470, Кировская область, Богородский район, п.Богородское, ул.Коммуны, д.18а

Адрес сайта: <http://bogorodskdetsad.ucoz.com>

Адрес электронной почты: d-s-Solnishko2013@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Богородский район

Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан-ПиН 2.4.1.3049-13";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
4. Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации Богородского района от 12.08.2015г. №182
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 43 № 000962 от 07 ноября 2011 года
8. Основной общеобразовательной программой детского сада, утвержденной 31.08.2017г.

1.3. Сведения о программах

Коллектив детского сада «Солнышко работает по «Основной общеобразовательной программе», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

и парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Т.П.Клековкина
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой
- «Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова,
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
- «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет

№	Возрастная группа	Основная программа	Дополнительная программа	Педагогическая технология
1	Группа раннего возраста	Основная общеобразовательная программа	«Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова, «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	-Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры
2	1 младшая группа	Основная общеобразовательная программа	«Дружная семейка». Программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова, «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	-Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры
3	2 младшая группа	Основная общеобразовательная программа	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Бодрящая гимнастика - Пальчиковые игры, - ТРИЗ, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, - театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры,

				- Нравственно-этические беседы и игры
4	Средняя группа	Основная общеобразовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры
5	Старшая группа	Основная общеобразовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры
6	Подготовительная группа	Основная общеобразовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально-дидактические игры, Театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры

1.4. Количество групп в 2019-2020 уч. году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
Группа раннего возраста	1 - 2 года	18	общеразвивающая
1 младшая	2-3 года	18	общеразвивающая
2 младшая	3-4 года	22	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	23	общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	22	общеразвивающая
Подготовительная	6 - 7 лет	23	общеразвивающая
итого		126	

1.5. Кадровое обеспечение

Заведующий: Губина Надежда Михайловна

Старший воспитатель: Касаткина Ольга Аркадьевна

Специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель: Чиркова Наталья Николаевна.
- ✓ руководитель физ. воспитания: Лопатина Галина Анатольевна
- ✓ учитель-логопед: Суровцева Ольга Владимировна

Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
Раннего возраста	Абашева Надежда Владимировна – основной Долгунина Наталья Геннадьевна - подменный	Кудрявцева Ксения Викторовна Астафурова Елена Николаевна
1 младшая	Смирнова Марина Федоровна - основной Долгунина Наталья Геннадьевна – подменный	Едигарева Людмила Васильевна Отмахова Светлана Алексеевна
2 младшая	Банникова Елена Сергеевна – основной Бармина Ирина Анатольевна - подменный	Фоминых Екатерина Юрьевна
Средняя	Зорина Вера Валерьевна – основной Гребенкина Евгения Викторовна - подменный	Луковникова Людмила Васильевна
Старшая	Комарова Светлана Владимировна – основной Бармина Ирина Анатольевна - подменный	Зязева Людмила Алексеевна
Подготовительная	Цепелева Елена Анатольевна – основной Гребенкина Евгения Викторовна - подменный	Михеева Лидия Геннадьевна

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Укрепление здоровья детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

2.1 Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none">Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДОПланирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none">Организация работы педагогов по самообразованию.Выбор тематики и направлений самообразованияОказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.Организация выставок методической литературы.Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

Самообразовательная работа педагогов

№	ФИО педагога	тема самообразования	форма отчетности
1	Абашева Н.В.	Адаптация детей раннего возраста	Методическая копилка
2	Долгунина Н.Г.	Развитие речи детей через использование пальчиковой гимнастики и нетрадиционных технологий	Открытый показ
3	Зорина В.В.	Активизация словаря детей через ознакомление детей с профессиями родителей	Открытый показ
4	Касаткина О.А.	Реализация регионального компонента образовательной программы	Методическая копилка
5	Лопатина Г.А.	Подвижные игры как средство развития физических качеств	Развлечение
6	Комарова С.В.	Пересказ – вторичное действие для развития связной речи	Методическая копилка
7	Смирнова М.Ф.	Развитие сенсорных способностей через игру	Открытый показ
8	Суровцева О.В.	Развитие фонематического восприятия детей	Методическая копилка
9	Чиркова Н.Н.	Развитие творческих способностей ребенка в игровой форме на музыкальных занятиях	Развлечение
10	Цепелева Е.А.	развитие коммуникативных качеств у детей старшего возраста посредством театрализованной деятельности	Открытый показ
11	Гребенкина Е.В.	Построение образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО	Методическая копилка
12	Дудова Е.С.	Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр	Методическая копилка
13	Бармина И.А.	Построение образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО	Методическая копилка

2.3. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки про- ведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану		Педагоги ДОУ

2.4. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки про- ведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.5. Организационно-методическая работа

№	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Педсоветы		
	1. «Установочный» - подготовка учреждения к новому учебному году; - организация воспитательно – образовательного процесса в условиях введения ФГОС (заведующая); - основные задачи годового плана, формы их реализации (ст. воспитатель); - утверждение расписания образовательной деятельности, плана кружков.	Август	Заведующий, старший воспитатель
	2. "Социально-нравственное воспитание - важный фактор личностного развития дошкольников"	Февраль	Старший воспитатель
	3. «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» (Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы)	Апрель	Ст.воспитатель, руководитель
	4. «Итоговый» - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. - Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год - Выставка «Портфолио воспитателя» (методических наработок по теме самообразования) - определение годовых задач на 2020-21 учебный год; - утверждение планов на летний период.	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Семинары-практикумы		
	Семинар-практикум «Технологии обучения и развития детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Семинар «Профессиональный стандарт педагога»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Консультации		
	1. «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с историей родного края»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	3. «Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Декабрь	Ст. воспитатель
	4. Консультация музыкального руководителя «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Январь	Муз. руковод.
	5. Консультация логопеда	Февраль	Учитель-логопед
	6. Консультация «Пути повышения уровня знаний родителей по воспитанию здорового ребенка»	Март	Ст. воспитатель
	7. Консультация руководителя физического воспитания «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физиче-	Апрель	Руковод. физ. воспит. Ст. воспитатель

	ской культуре» 8. «Экологическая тропинка детского сада» 9. мастерская «Создание презентаций для детей»	Май В течение года	Ст. воспитатель
4.	Открытые мероприятия		
	Открытые просмотры НОД воспитателей и специалистов (познавательное-речевое развитие)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Театральная весна 2020 (показ театрализации детьми старшего возраста и театрализованных игр совместно с воспитателями - среднего и младшего возраста)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Открытые мероприятия в рамках районного методического объединения		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Проекты		
	Проекты по тематическим неделям (тема выбирается самостоятельно)	В течение года	воспитатели
	Детские проекты в средней, старшей, подготовительной группах	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Праздники и развлечения		
	- Развлечения «День знаний» и «Здравствуй, детский сад!» - Поход в осенний лес «Праздник картошки» - Концерт для сотрудников детского сада в День дошкольного работника - Праздники «Осенины» по группам - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - Концерт для мамы ко Дню матери - Спортивный праздник «Встреча Зимы» - Новогодние утренники по группам «Новогодний карнавал» - Зимняя Олимпиада - Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!» - Концерты для мам и бабушек «8 марта» - Спортивный праздник «Масленица» - Юморина - Праздники «Веснянки – День Земли» - Музыкальный праздник «День Победы» - «Выпускной бал» - День защиты детей - Летние праздники	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июнь-август	Руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	Смотры, выставки, конкурсы		
	- выставки поделок из овощей в группах - выставка букетов в зале «Цветочный хоровод» - выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» (с родителями) - смотр- конкурс среди воспитателей «Спортивный уголок» - выставка детских рисунков «Буду здоровым»; - смотр-конкурс «Новогодние чудеса»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Январь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок «Умелые руки наших мам» - конкурс чтецов - выставка поделок «Лего-го» - выставки по тематическим неделям 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p>	
	<p>Районные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс детского творчества «Образы Земли» - Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Конкурс чтецов - Конкурс творческих работ «Гимн воде» - Конкурс – выставка экологического плаката «Планета в опасности» - Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы «Этот День Победы» - Заочный конкурс «Солнечный зайчик» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
8.	Акции		
	Экологическая акция	Апрель	

2.6. Осуществление преемственности между детским садом и школой

№	мероприятие	ответственный	срок
1	изучение воспитателями литературы пор темам: «Умственная готовность детей к обучению в школе», «Физическая готовность детей к обучению в школе».	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Сентябрь-декабрь
2	опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Ноябрь
3	изучение воспитателями литературы по теме «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп	Январь-март
4	консультирование родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Старший воспитатель	Февраль
5	папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	Старший воспитатель	Март
6	диагностирование детей на предмет подготовленности к школе	Психолог	Май
7	родительское собрание с приглашением учителей начальных классов	Старший воспитатель	Март-апрель
8	сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «Мы – ученики», «Школьная перемена»	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
9	игры-беседы «Чему учат в школе», «Поход в библиотеку», «В школьной столовой», «В школьном гардеробе»	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
10	экскурсии к зданию школы, на школьный стадион, в класс, в библиотеку, в спортзал	Воспитатели старшей и подготовительной групп	В течение года
11	посещение школьных линеек 1 сентября, 25 мая	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Сентябрь, май
12	посещение учителями занятий старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель	Ноябрь, март
13	выпускные утренники «Бал выпускников»	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп Музыкальный руководитель	Май

2.7. Взаимосвязь в работе с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2019 – 2020 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5	<u>Дни открытых дверей</u> «День здоровья» «Наше доброе утро» «Интересные занятия»	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели, специалисты
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Дорожная Азбука» (информация для родителей и детей по дорожному движению) • «Здоровейка» (информация по ЗОЖ) • Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы • Размещение на сайте детского сада консультаций на тему ЗОЖ, вопросов воспитания и обучения 	В течение года	Педагоги ДОУ
6	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> - «День матери» - Новогодние утренники. - Праздник, посвященный Дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг» - Праздники, посвященные международному женскому дню - «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» - «Праздник, посвященный Дню Победы» - «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» 	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	<p align="center"><u>Конкурсы</u></p> <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» • Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» • Конкурс поделок «Новогодние чудеса», • Конкурс поделок «Умелые руки наших мам» 	В течение года	Педагоги ДОУ
	<p align="center"><u>Помощь родителям учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в оформлении групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ

6. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	- администрацией поселения	в течение года	
	- администрацией школы	в течение года	
	- с организациями Богородского района (Центр культуры и досуга, библиотека, музей, ЦСП, музыкальная школа)	в течение года	
	- администрацией поликлиники (осмотр детей)	в течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	- поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий
	- на обеспечение коммун. услугами	в течение года	Заведующий
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.1.	- привлечение социальных партнеров в образовательную деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.2.	- составление плана работы с социальными партнерами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.3.	- оказание спонсорской помощи	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3. Контроль

1.	Оперативный контроль	Срок проведения	Ответственный
	Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра,
	Охрана жизни и здоровья	Ежемесячно	Старший воспитатель, завхоз
	Анализ травматизма	Конец квартала	Медсестра
	Анализ заболеваемости	Конец квартала	Медсестра
	Выполнение режима прогулки	Сент., дек., февр., апр.	Старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки при питании	Нояб., янв., апр.	Старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	Окт., янв., апр.	Старший воспитатель
	Культурно-гигиенические навыки при умывании	Нояб., февр., май	Старший воспитатель
	Режим проветривания	Окт., дек., март, май	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение закаливающих процедур	Окт, февр., май	Старший воспитатель, медсестра
	Проведение фильтра	Сент., ноябрь, май	Старший воспитатель
	Проведение развлечений	Окт., март, лето	Старший воспитатель, заведующий
	Подготовка воспитателей к занятиям	Сент., дек., февр.	Старший воспитатель
	Содержание книжных уголков	Сент, февр., апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед
	Содержание уголков изодетельности и ручного труда	Окт., март	Старший воспитатель
	Содержание природных уголков	Нояб., апр.	Старший воспитатель
	Содержание физкультурных уголков	Сент., март	Старший воспитатель, руководитель физ. воспитания
	Содержание музыкальных уголков	Сент., дек.	Старший воспитатель, музыкальный руководи-

			дитель
	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Сент., янв.	Старший воспитатель
	Оборудование для театрализованной деятельности	Окт., дек.	Старший воспитатель
	Наличие дидактических игр по задачам программы	Окт., февр.	Старший воспитатель
	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Сен., окт., дек., янв., март, апр., май	Старший воспитатель
	Наглядная педагогическая пропаганда	Окт., дек., март	Старший воспитатель
	Проведение родительских собраний		Старший воспитатель
	Взаимодействие взрослых с детьми в течение дня - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка	Ноябрь, апрель.	Старший воспитатель
	Медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Предупредительный контроль		
	Дежурство Использование в работе разнообразных форм организации НОД	ноябрь	Старший воспитатель
	Наличие и состояние наглядного и демонстрационного материала по ФЭМП	октябрь	Старший воспитатель
3	Тематический контроль		
	«Готовность групп к учебному году» «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Август Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
4	Мониторинг		
	Мониторинг развития детей Мониторинг освоения детьми Программы Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Общее производственное собрание: «Начало учебного года» <ul style="list-style-type: none">- Знакомство с нормативно-правовой базой документов- Соблюдение требований САНПиН в работе с детьми- Соблюдение пожарной безопасности, проведение первичного, вводного соблюдение техники безопасности на рабочем месте инструктажа с работниками- Готовность к новому учебному периоду- Работы с обслуживающими организациями- Подготовка здания к зиме, уборка территории- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ- Инвентаризация в ДОУ- Текущие ремонтные работы- Производственные вопросы	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги сада, обслуживающий персонал
2	Производственное совещание «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности» <ul style="list-style-type: none">- Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий- проведение инструктажа- консультация для родителей	декабрь	Заведующий, педагоги сада, работники сада, родители
3	Производственное совещание: «Весеннее-летний оздоровительный период» <ul style="list-style-type: none">-готовность участков детского сада, территории-проведение субботников по благоустройству территории (побелка деревьев, высадка рассады, покраска игровых площадок)-озеленение участков,-инструктаж	май	

